



陕西工业职业技术学院

SHAANXI POLYTECHNIC INSTITUTE

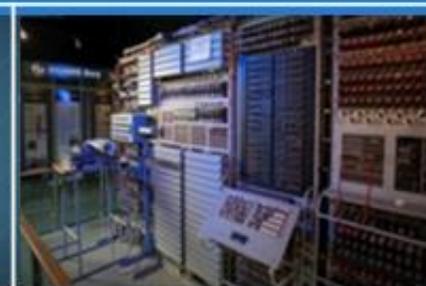
《计算机应用基础》课程诊改汇报



汇报人：宋承继



时间：2017.10.14



目录

CONTENTS

01 课程基本情况介绍

02 课程诊改做了哪些工作

03 课程诊改取得的效果

04 今后努力的方向

01

课程基本情况介绍

(1) 课程建设历程

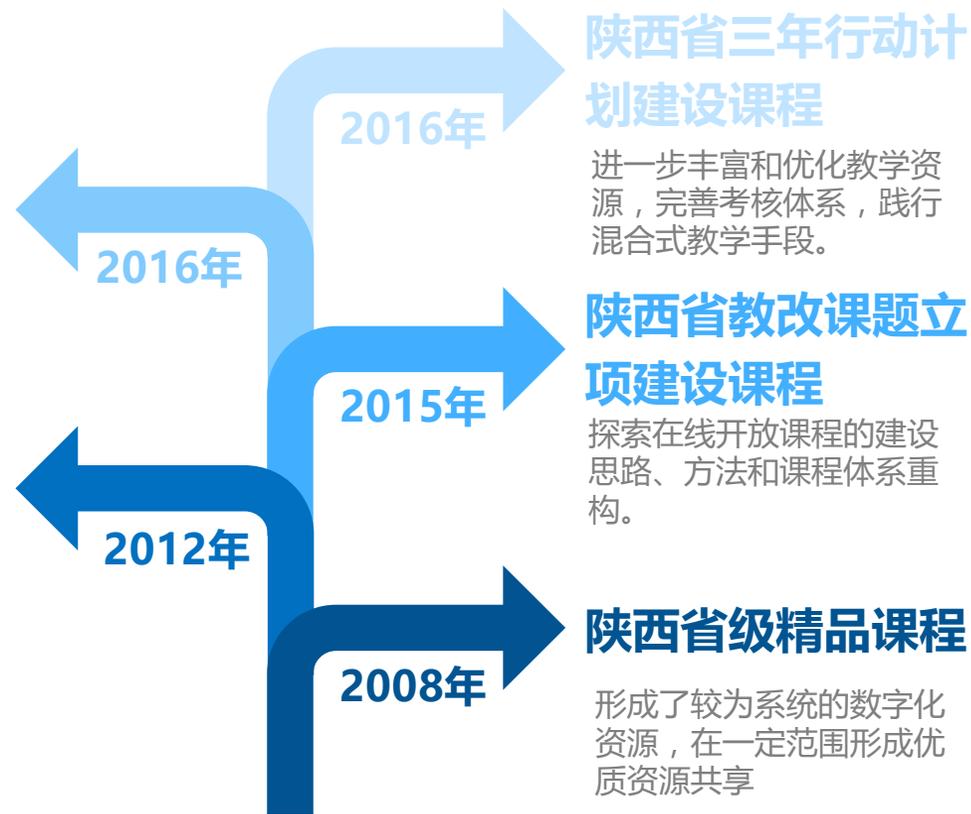
《计算机应用基础》课程是面向我院所有专业大一新生开设的一门**公共基础课**，**48学时**，**3学分**。近些年经过课程团队多年的不懈努力，形成了**“以应用为主线，项目引导，任务驱动，理实一体”**的课程特色，积累了**丰富的课程资源**。

学院第一批在线开放课程建设课程

依托“智慧职教”在线开放课程平台，组织优质微课教学资源。

学院第一批质量提升计划建设课程

完成了网络课程的建设，形成了较为完善的在线学习环境。



(2) 课程建设基础

课程定位

- 面向全院开设的一门**公共基础课**，以提高**学生计算机应用能力**

课程面向岗位

- IT岗位群、计算机维护岗位、信息化办公岗位
- 职业化办公能力的训练参照计算机操作员（中级）国家职业标准选取教学内容

课程教学团队

- 计算机专业基础课程群教学团队（省级教学团队）
- 其中该课程授课教师：教授4人，副教授16名，讲师8人

课程数字化资源

- 省级精品课程（含实训指导书、案例、视频、试题库等）

课程实训条件

- 信息工程技术实训基地（省级实训基地），软件工作室、网络工作室、动漫工作室等

课程质量监控

- 教学检查（开学初、中期、期末），教学督导（学院质量管理中心）、毕业生问卷调研

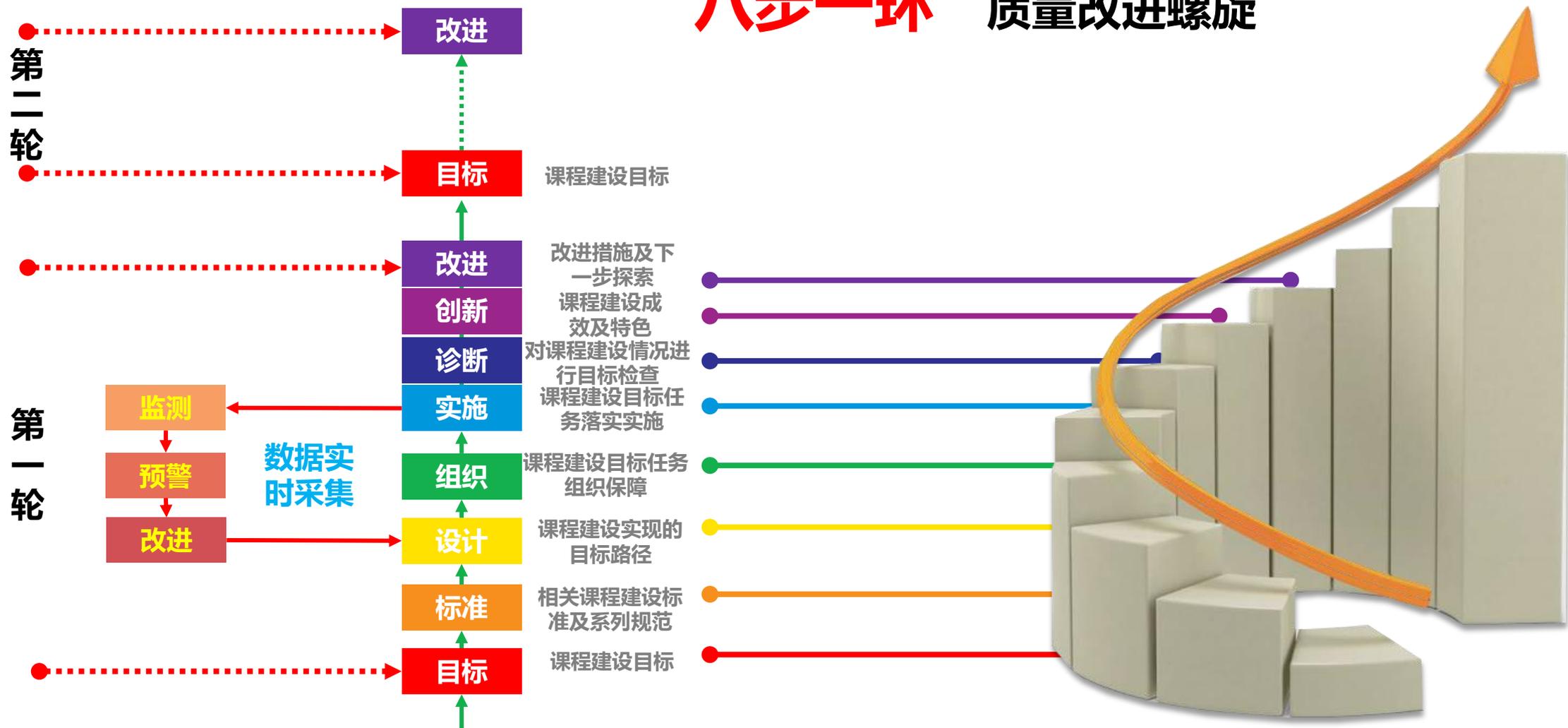
(3) 课程质量保障基础

本课程以提升学生计算机应用能力为目标，分析课程对应的岗位群以及职业能力，以**基于工作过程**的课程体系为结合点，通过**课程建设规划、课程标准、课程教学设计、教学条件保障、制度保障、课程问题反馈**，形成**课程质量报告**，以实现课程的**持续化质量保障**。



(4) 构建课程改进螺旋

“八步一环” 质量改进螺旋



02

课程诊改做了哪些工作？

2 课程诊改做了哪些工作？

目标

标准

设计

组织

实施

诊断

创新

改进

课程目标链

国家级在线课程、省级在线课程及优质课程资源包

院级优秀在线课程及优质课程资源包

课程目标

知识目标

技能目标

素质目标

教学团队建设目标

课程专家团队培养目标

企业兼职教师培养目标

双师型教师培养目标

资源建设目标

案例资源

微课资源

试题库资源

教材建设

信息化建设目标

在线开放课程目标

混合式教学模式

课程标准链

国家级在线课程、省级在线课程及优质课程资源包建设标准

院级优秀在线课程及优质课程资源包建设标准

课程标准

知识标准

技能标准

素质标准

教学团队标准

师资标准

资源建设标准

在线课程建设标准

微课制作标准

试题库建设标准

新型态一体化教材

课程质量标准

课程建设规划

课程诊改制度

实施运行监控

运行效果评估

(1) 优化课程建设思路,规范课程基本要素



课程调研报告



教学标准



教学日历



多媒体课件



授课讲义



微视频

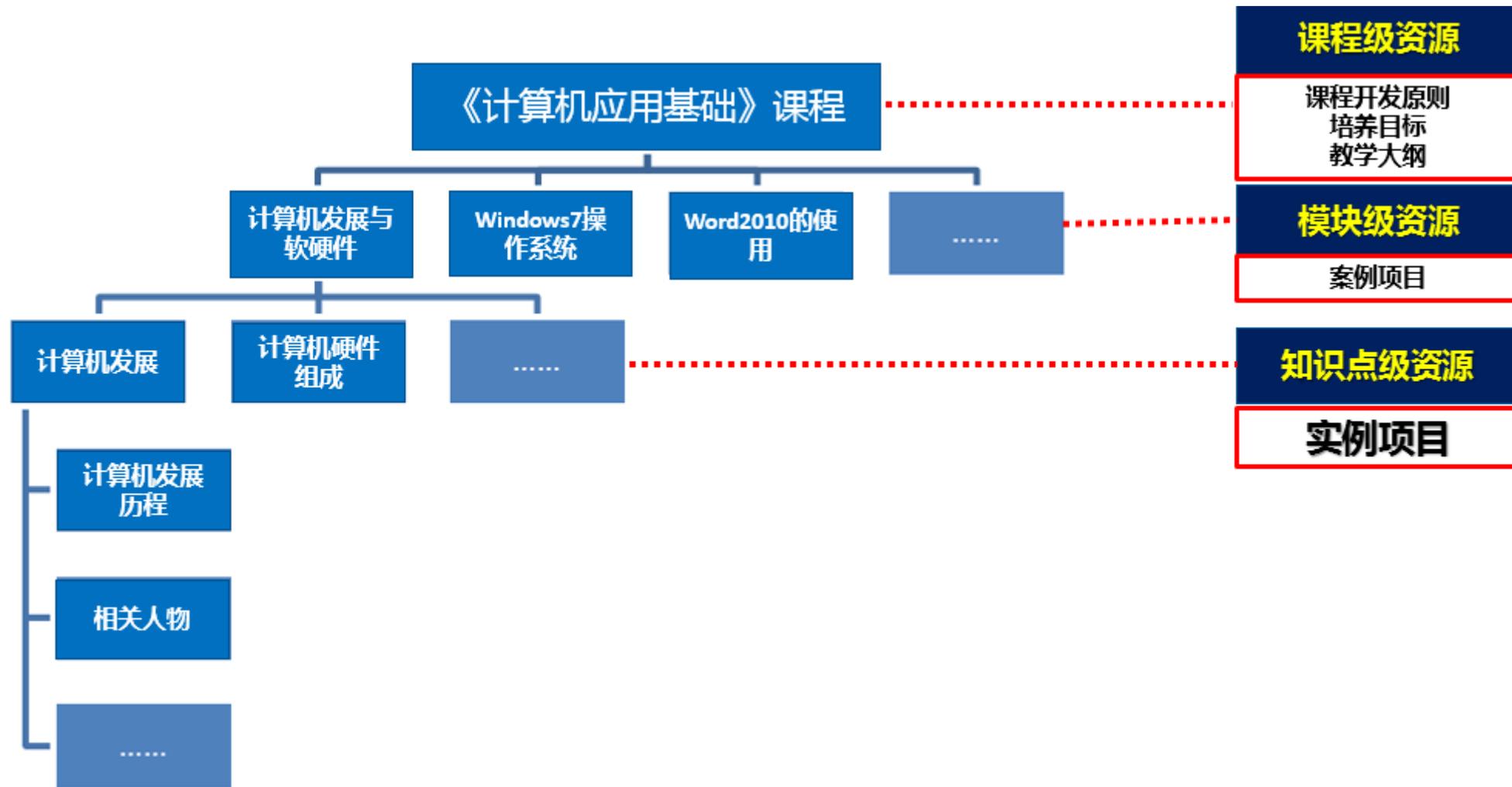


课后作业



学习讨论

(2) 优化资源建设思路,形成**三级数字化资源**



2 课程诊改做了哪些工作？

目标

标准

设计

组织

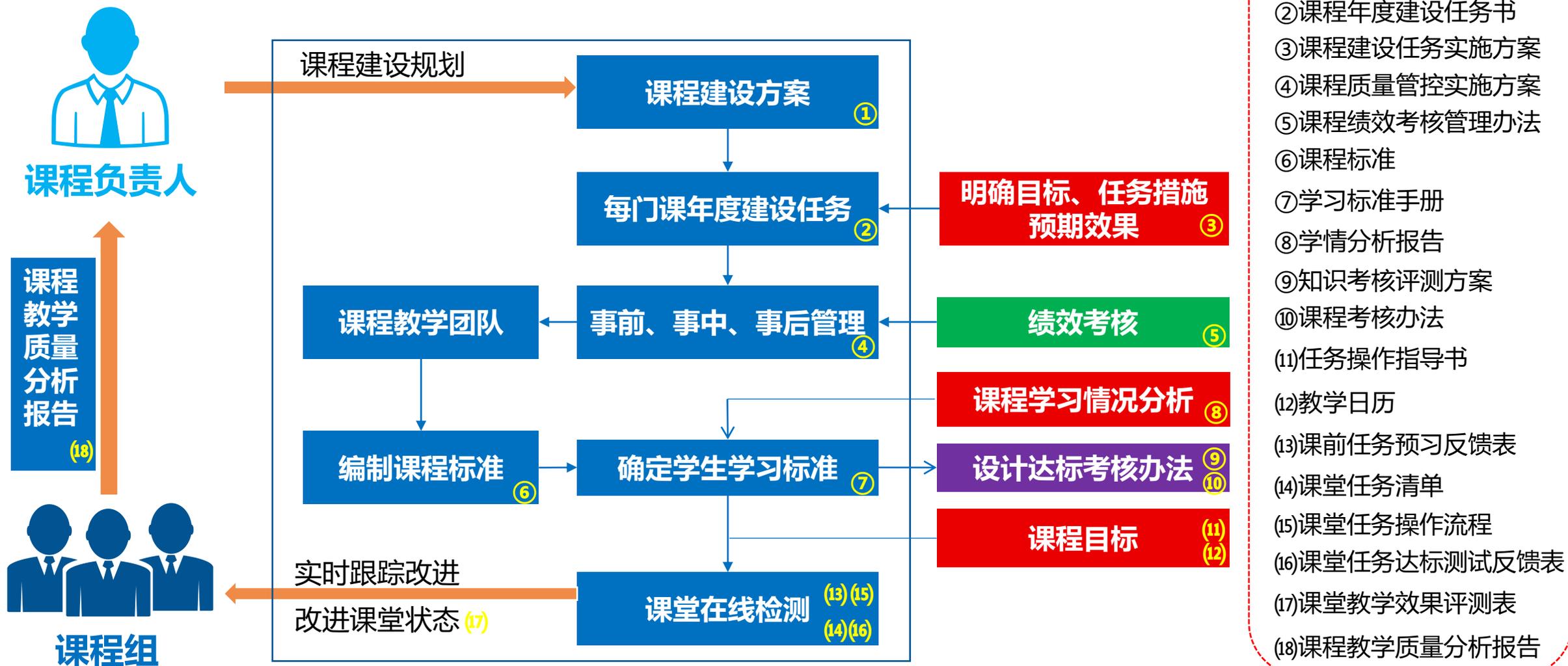
实施

诊断

创新

改进

(3) 以学习标准作为课堂教学检测依据，实施课程质量监控



2 课程诊改做了哪些工作？

目标

标准

设计

组织

实施

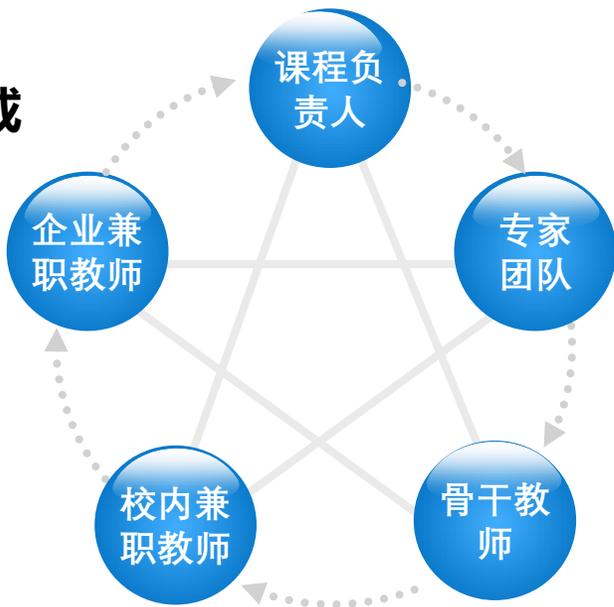
诊断

创新

改进

形成课程负责人推动、课程专家团队指导，骨干教师实践、校内外兼职教师协同

成员组成



职称结构



姓名	职务	责任	备注
何玉辉	院长	专业带头人	陕西工院
宋承继	教学办主任	课程主持负责人	陕西工院
殷锋社	副院长	完善课程建设规划	陕西工院
李俊	教研室主任	修订课程标准	陕西工院
李莹	专职骨干教师	完善授课计划	陕西工院
魏雅	专职骨干教师	完善课程教学评价	陕西工院
郭鹏勃	专职骨干教师	完善课程教学管理制度	陕西工院
朱黎	专职教师	改革课程教学组织实施	陕西工院
李龙龙	专职教师	开展课程质量诊断	陕西工院
成冬梅	专职教师	课程改进举措	陕西工院
陈云波	企业兼职教师	跟踪企业生产课程教学动态	中软国际
陈海琳	企业兼职教师	检验课程与企业生产对接效果	北京恒融凌通

(1) 实施要素

采用任务驱动教学;
采用理实一体化教学设计;
试行混合式教学手段.

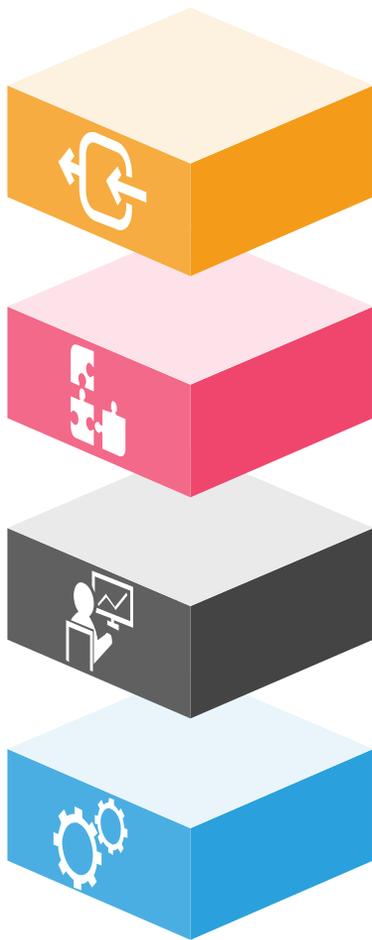
03

加强教学组织实施

课程教学内容与岗位任务对接;
课程实训条件建设;
课程教学团队优化;
教材与教学资源建设.

01

完善课程建设规划



04

创新课程评价体系

采用多元化课程评价手段;
注重应用实践操作考核;
践行课证融通机制.

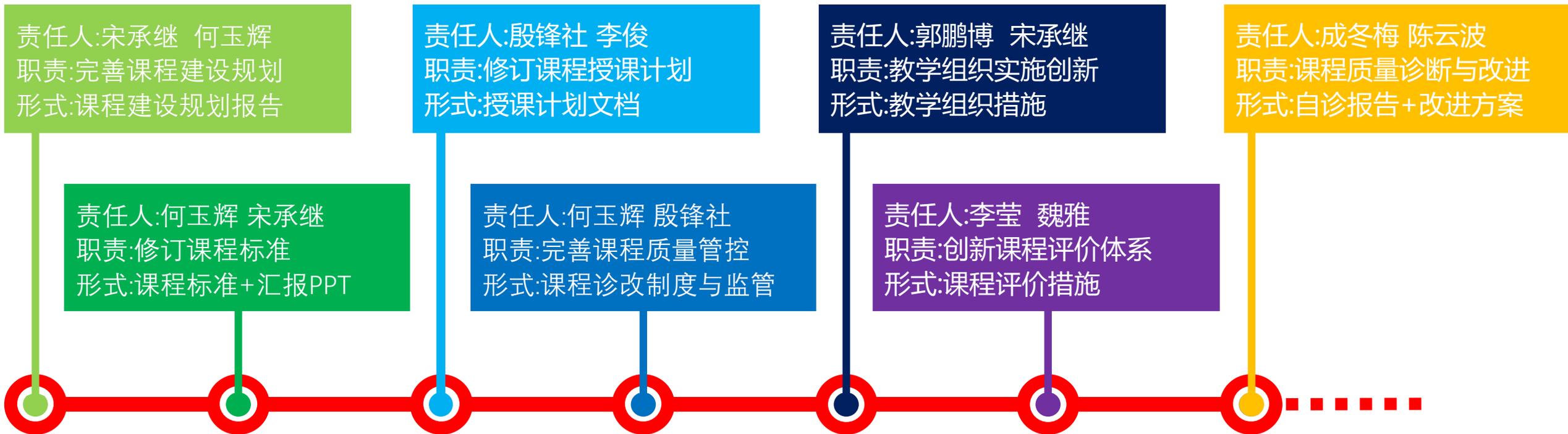
02

修订各类标准

修订课程标准;
修订课程资源建设标准;
修订课程质量管控标准.

(2) 实施过程

工作思路:设定里程碑/责任落实到人/具体呈现形式/完善配套政策



2 课程诊改做了哪些工作？

目标

标准

设计

组织

实施

诊断

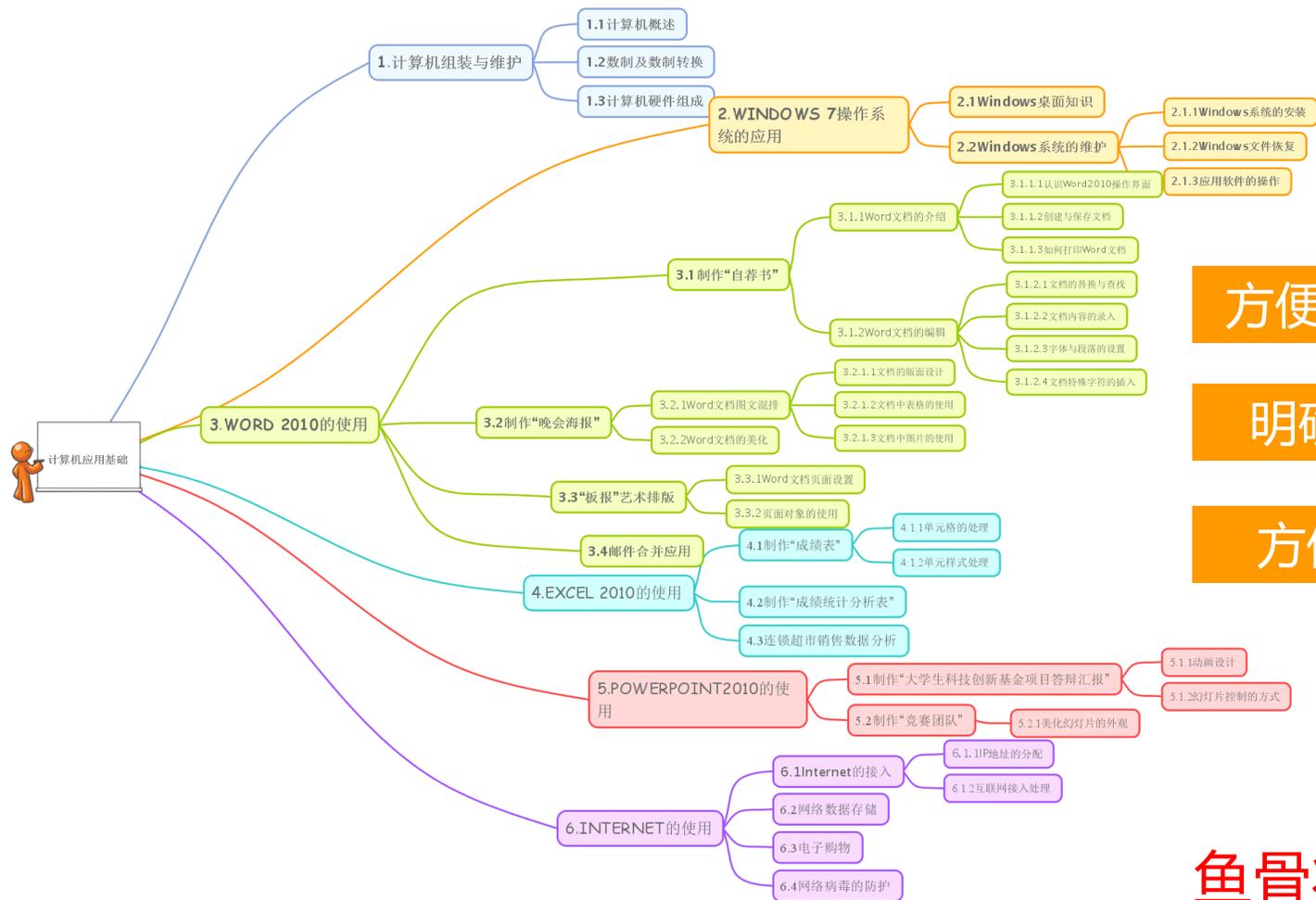
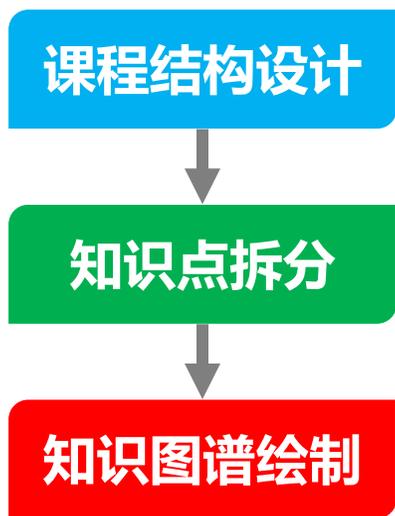
创新

改进

以课程教学考核所产生的**大数据**为基础，结合**年度课程教学质量分析报告**，对课程教学过程中存在的不足进行归纳分析，形成**课程改进**的可行性具体办法。



(1) 厘清课程建设思路,规范课程知识体系结构



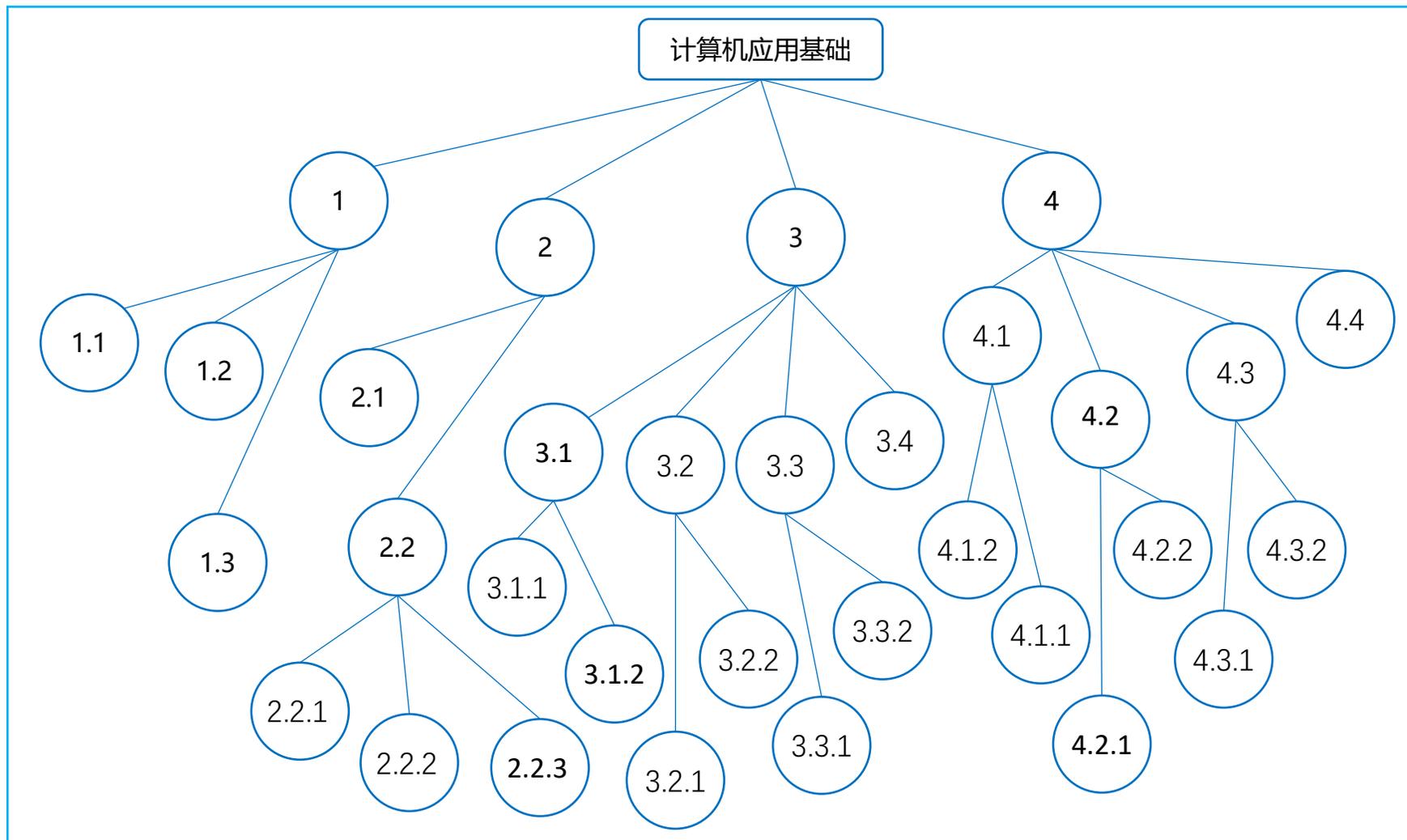
方便学生了解知识结构

明确知识点间的关系

方便SPOC课程建设

鱼骨状知识图谱

(1) 厘清课程建设思路,规范课程知识体系结构



**线上学习可以
凸显个性化学习，
按需实现自主学习
路径，满足不同学
习层次。**

X.X 结构图中各知识点与
鱼骨图中相对应

2 课程诊改做了哪些工作？

目标

标准

设计

组织

实施

诊断

创新

改进

(2) 提高教学有效性，重塑教学过程

课内



课堂讨论+答疑

课外



+



=

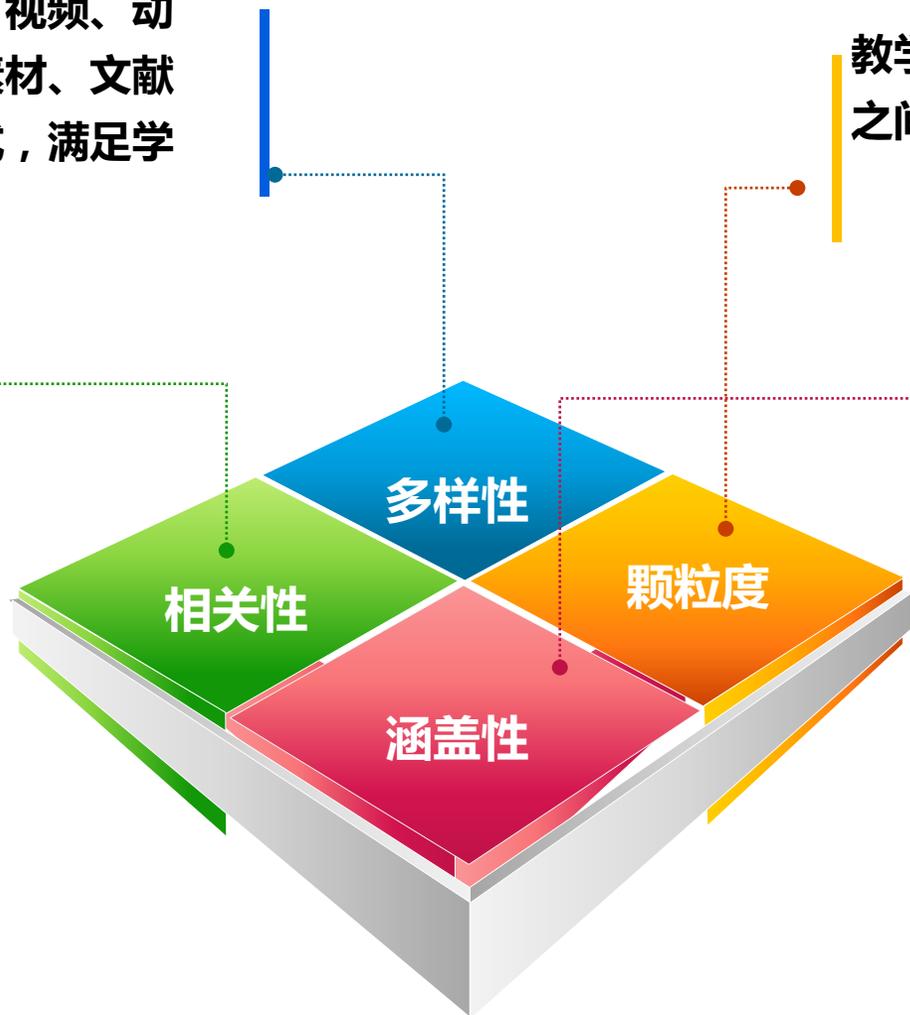


课外学习+练习

(3) 以**在线开放课程**建设为契机，整合**优势教学资源**

它应涵盖媒体素材（音频、视频、动画、文本、图形）、案例素材、文献资料、课件素材等多种形式，满足学习多样性的需求。

资源应能满足教与学的需求；
避免与课程教学目标无关的资源分散学生学习的注意力与参与度



教学资源应有比较合理的“颗粒度”，资源之间有相对的独立性，可重用性较强。

有一定的涵盖面，对课程的每一个教学知识点都应有一定数量的教学资源支持。

2 课程诊改做了哪些工作？

目标

标准

设计

组织

实施

诊断

创新

改进



以应用能力提升为主线，建立新的课程体系



细化职业素养培养要求，修订新的课程标准



加强在线开放课程资源建设，形成建设长效机制



践行混合式教学手段，构建新型考核评价体系

(1) 建立课程标准与质量控制实施各项细则

 <p>《计算机应用基础》课程标准.docx Microsoft Word 文档 21.9 KB</p>	 <p>《计算机应用基础》课程改革方案.docx Microsoft Word 文档</p>	 <p>《计算机应用基础》课程建设实施方案(规划).doc Microsoft Word 97 - 2003 文档</p>
 <p>《计算机应用基础》课程建设实施方案.docx Microsoft Word 文档</p>	 <p>《计算机应用基础》课程教师量化考核标准及办法.docx Microsoft Word 文档</p>	 <p>《计算机应用基础》课程教学诊断与改进实施方案.docx Microsoft Word 文档</p>
 <p>《计算机应用基础》课程教学质量保障体系实施方案.docx Microsoft Word 文档</p>	 <p>《计算机应用基础》课程教学质量分析报告.docx Microsoft Word 文档</p>	 <p>《计算机应用基础》课程教学质量评价调查报告.docx Microsoft Word 文档</p>
 <p>《计算机应用基础》课程试题库建设标准.docx Microsoft Word 文档</p>	 <p>《计算机应用基础》课程试题库建设管理办法.docx Microsoft Word 文档</p>	 <p>《计算机应用基础》课程自诊报告.docx Microsoft Word 文档</p>
 <p>《计算机应用基础》课堂教学质量管理制度及实施方案.docx Microsoft Word 文档</p>	 <p>《计算机应用基础》试题库建设要求.doc Microsoft Word 97 - 2003 文档</p>	 <p>《计算机应用基础》学情分析报告.docx Microsoft Word 文档</p>

(2) 优化课程教学案例,进一步数字化教学素材



线上微课WEB学习平台

线下移动终端学习平台

(3) 整合优势数字化资源建设在线开放课程



计算机应用基础

计算机应用基础是大学新生接触到的第一门计算机应用课程，也是将伴随您工作一生的实用性课程。在这里您将全面了解计算机的发展历史、组成部件；您还会系统掌握windows7操作系统的使用方法以及各类办公软件给您带来的现代化办公新体验。

所属分类:电子信息大类 - 电子信息类 - 电子信息工程技术

课程性质:公共基础课 学时：48.0

2016.06.07 660

[参加学习](#) [课程收藏](#) [课程分享](#)

教学大纲	课程简介	课程教材	课后评论
------	------	------	------

计算机与计算思维

- 计算机与计算思维
 - 计算机的发展及特点
 - 计算思维
- 数制和信息编码
 - 数制及数制的转换
 - 计算机信息编码

<http://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=hgalabumy75kqchn93zlnq>

主讲教师



宋承继
讲师

陕西工业职业技术学院
宋承继，硕士，讲师。现任陕西工业职业技术学院信息工程学院办公室主任。主要研究兴趣包括计算机软件理论、计算机系统集成。曾获学院优秀教师，讲课生动有趣、深入浅出，深受学生喜爱。主要负责教授计算机应用基础、Android程序开发、javaEE程序设计等课程。

2 课程诊改做了哪些工作？

目标

标准

设计

组织

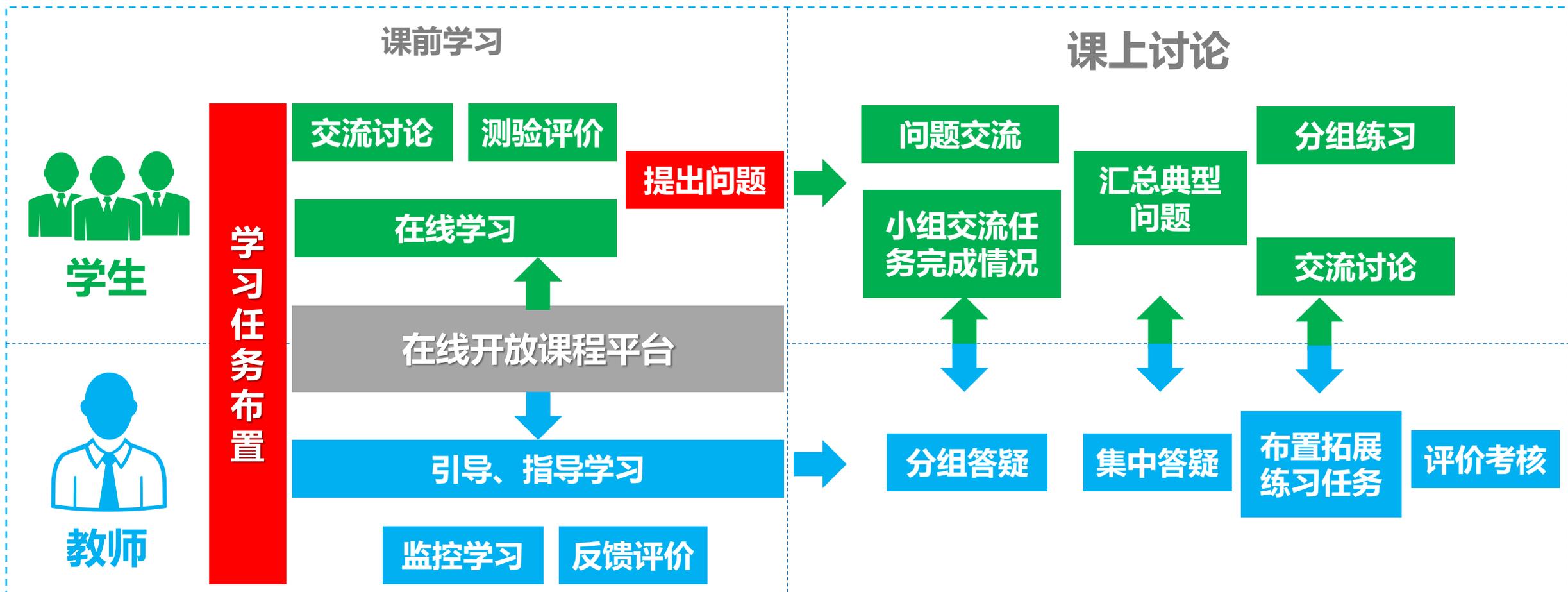
实施

诊断

创新

改进

(4) 践行翻转课堂理念实现高职教学O2O混合式教学



(5) 创新多元化课程考评手段



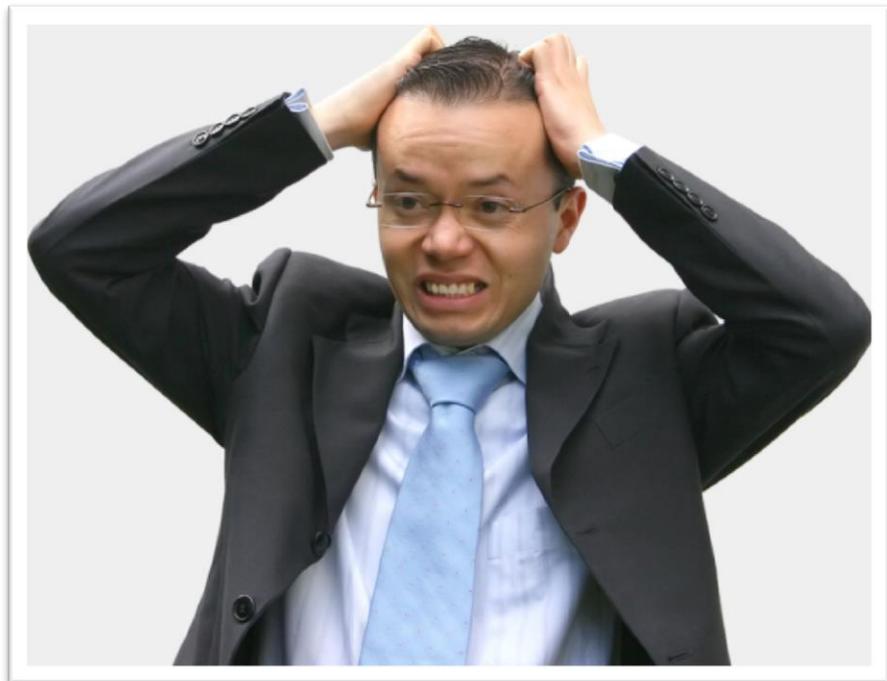
- 实现线上线下相结合的课程考评手段
- 自动批卷功能节省了部分精力
- 提供错题集锦，方便复习
- 自动等级评定和数据统计分析

考号	考场	试卷类型	单选题	多选题	Windows	Word	Excel	Ppt	总分
陈锐	软件测试班E	13	10	6	11	0	7	47	
梁平	软件测试班E	14	10	6	11	0	9	50	
陈瑞	软件测试班A	10	10	8	6	0	0	34	
梁	软件测试班E	13	10	10	16	21	14	84	
陈远	软件测试班E	15	10	6	9	21	9	70	
梁	软件测试班A	18	10	8	20	19	12	87	
梁	软件测试班C	13	10	6	20	18	13	80	
梁	软件测试班C	18	10	10	19	19	15	91	
梁	软件测试班D	12	10	8	16	16	12	74	
梁	软件测试班C	14	10	8	16	5	6	59	
梁	软件测试班D	13	10	8	16	14	13	74	
梁	软件测试班C	19	10	4	18	16	13	80	
梁	软件测试班A	14	10	6	15	13	12	70	
梁	软件测试班D	12	10	8	8	14	10	52	
梁	软件测试班D	9	6	0	1	2	2	20	
梁	软件测试班E	15	10	8	16	21	11	81	
梁	软件测试班E	15	10	10	16	17	13	81	
梁	软件测试班B	9	10	8	12	15	3	57	
梁	软件测试班C	11	10	10	14	11	9	65	
梁	软件测试班D	12	10	4	14	0	6	46	
梁	软件测试班B	14	8	8	6	9	4	49	
梁	软件测试班D	16	10	8	19	23	13	89	
梁	软件测试班E	8	10	6	11	2	8	45	
梁	软件测试班E	14	10	8	14	19	14	79	
梁	软件测试班D	13	10	8	19	22	13	85	
梁	软件测试班E	18	10	8	12	19	9	76	
梁	软件测试班D	9	10	8	19	18	14	78	
梁	软件测试班A	18	10	6	17	16	10	77	
梁	软件测试班C	19	10	10	19	14	11	82	
梁	软件测试班E	14	10	10	18	19	11	82	
梁	软件测试班D	14	10	8	15	0	13	60	
梁	软件测试班A	16	10	8	16	0	8	60	

机试情况分析

入场考试签名

在线考试申请

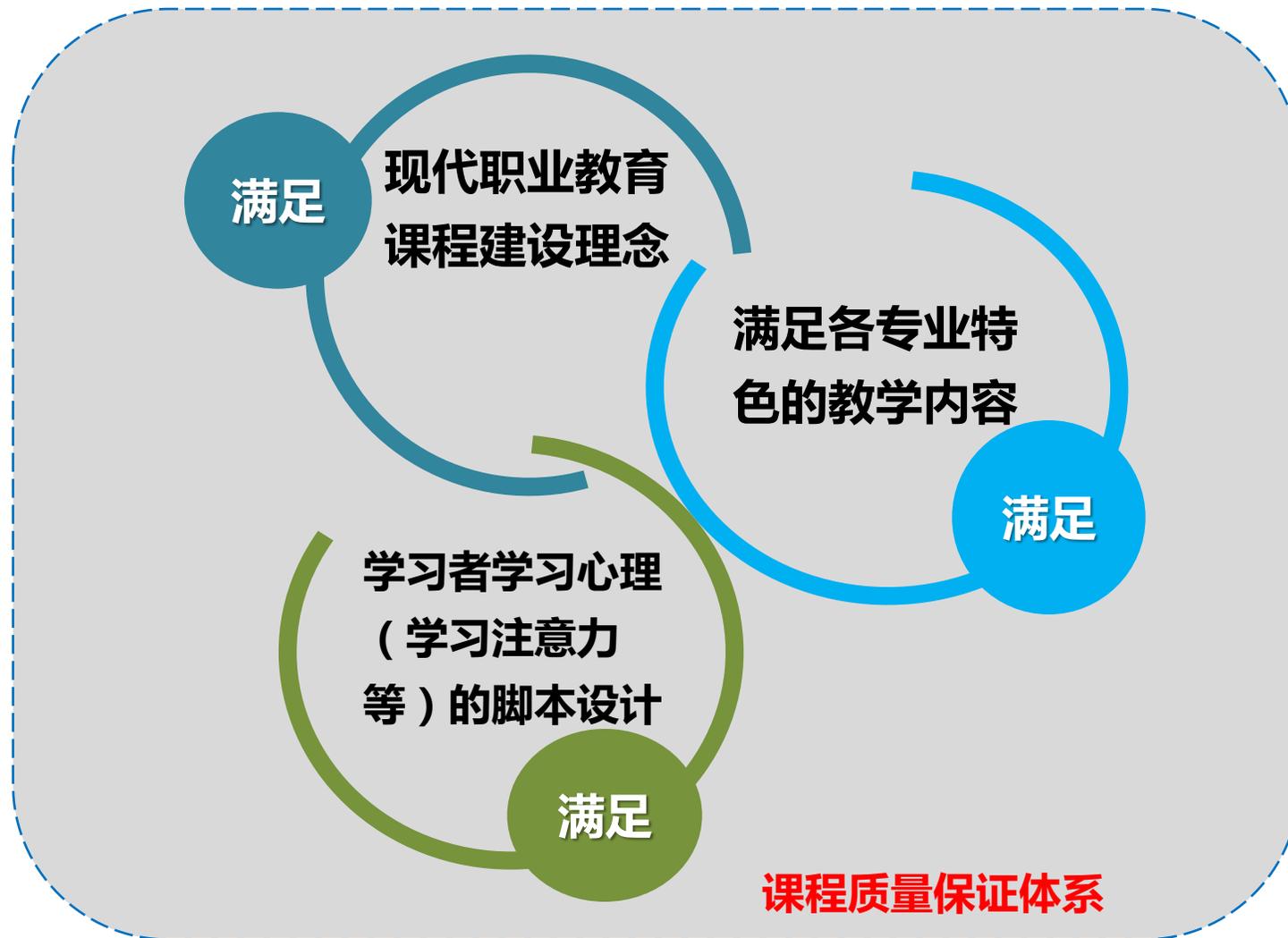
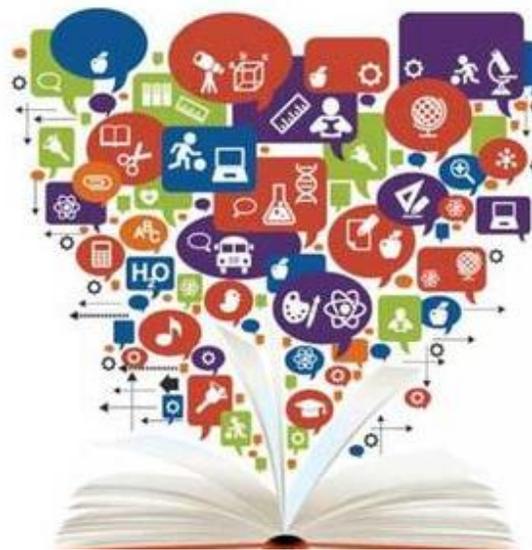


**如何掌握学生的学习情况？
监控数据从何而来？**

03

课程诊改取得的效果

(1) 引入课程质量保证体系,有效提升公共基础课教学质量



3 课程诊改取得的效果

(2) 以**三级课程资源建设模式**, 形成**课程资源建设可持续化**

<p>课程级资源</p>	<p>模块级资源</p>
<p>知识点级资源</p>	<p>课程级资源一整套4大类 模块级资源一整套9大类 知识点级资源一整套8大类</p>

(3) 丰富的微课资源为实现混合式教学提供保障

微
课
资
源
列
表



(4) 建设新型态一体化教材形成教材建设新思路



精炼纸质学习素材，扩充数字化教学资源，讲求资源的有效性

04

今后努力的方向

- (1) 进一步落实**课程质量保证体系**，实现**教学质量过程全程监控**
- (2) 以**在线开放课程建设**为契机，梳理**教学资源**，提高**资源利用的有效性**
- (3) 充分利用**信息化教学手段**，通过**混合式教学手段**大力提升**教学效果**
- (4) 继续践行**多元化课程考核办法**，形成完善的**课程考核新机制**



陕西工业职业技术学院
SHAANXI POLYTECHNIC INSTITUTE

感谢聆听，敬请批评指正！