



重庆三峡医药高等专科学校

2020 届毕业生 就业质量年度报告

重庆三峡医药高等专科学校就业处 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）结构分布	6
二、就业率与未就业原因	8
（一）就业率与毕业去向	8
（二）实现就业的渠道	9
（三）未就业情况分析	10
三、就业地区、行业、职业分析	12
（一）就业地区分布	12
（二）就业行业分布	14
（三）就业职业分布	14
（四）就业单位性质分布	15
（五）升学、出国（境）	15
（六）自主创业	15
第二篇：就业创业工作举措.....	16
第三篇：就业质量相关分析.....	21
一、薪酬水平	21
二、专业相关度	21
三、职业期待吻合度	22
第四篇：就业发展趋势分析.....	23
一、近三年规模和就业率变化趋势	23

重庆三峡医药高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	23
三、近三年就业地区变化趋势	24
四、近三年就业行业变化趋势	25
五、近三年就业单位变化趋势	25
学校毕业生的就业行业主要分布在“其他企业”和“医疗卫生单位”，“其他企业”就业占比呈逐年递增趋势，2020 届达到 70.69%。	25
第五篇：毕业生调研评价	27
一、毕业生对人才培养的评价	27
（一）对学校的推荐度	27
（二）教育教学评价	27
二、毕业生对就业教育与服务的评价	28
（一）对就业教育的评价	28
（二）对就业服务的评价	29
结 语	30

学校概况

重庆三峡医药高等专科学校是教育部批准，重庆市人民政府举办，重庆市教委主管的普通高等学校，是三峡库区唯一独立设置的全日制医药卫生类高等院校，是重庆市市级示范性高等职业院校，重庆市优质高等职业院校，国家优质专科高等职业院校，国家高水平专业群建设单位。

重庆市万县卫生学校创建于 1951 年，重庆市万县中医药学校创建于 1974 年。2006 年，两所中职院校合并升格设立重庆三峡医药高等专科学校。2009 年，学校管理体制由万州区管理调整为重庆市教委管理，通过教育部高等职业院校人才培养工作合格评估。2010 年，学校被确定为重庆市市级示范性高等职业院校建设单位。2017 年，学校成为重庆市优质院校。2019 年，学校通过教育部现代学徒制第二批试点单位验收，被确定为国家优质高等专科职业院校、中国特色高水平专业群建设单位。

学校坐落在万川毕汇的三峡库区腹心—重庆市万州区，历经近 70 年栉风沐雨，秉持“学则恒心，医则仁心”的校训，坚守“质量立校、特色强校、改革创新、开放办学”的办学理念，恪守“立足三峡、辐射西部、统筹城乡、服务基层”的办学定位，逐步形成了“学惟真、行惟实、医惟仁”的校风、“引导向学之心，升华向善之志”的教风、“勤学、力行、诚信、担当”的学风，努力把学校建设成为优势突出、特色鲜明、国内知名的一流医药高等职业院校。

学校现有土地 839 亩，校舍 38 万平方米，馆藏图书 128 万册，教学科研仪器设备总值保持年递增 10%以上，基础设施建设稳步推进，发展后劲不断增强。学校有直属附属医院 3 家，开放病床 2000 余张，非直属附属医院 9 所，教学医院 11 所。

学校设有临床医学院、中医学院、护理学院、药学院（中药研究所）、医学技术学院、公共卫生与管理学院、马克思主义学院、基础医学部、公共基础部（体育工作部）9 个教学院部，并单独设置了科技处（图书信息中心、外事办公室、工程中心）、高等教育研究与质量管理办公室（高教研究所）、校企（院）合作部 3 个教学科研机构。

学校面向全国 25 个省市招生，现有全日制在校生 19000 人，学生报到率保持在 94%以上，就业率保持在 97%以上。五年来，获得国家级和行业各类技能大赛 125 项，其中一等奖 26 项，二等奖 52 项和三等奖 47 项，实现参赛项目项项获奖、参赛选手人人获奖。

学校现有职工 3000 余人，其中，正高 70 余人，副高 200 余人，硕博教师 400 余人。学校有全国优秀教师 1 人、重庆市教学团队 3 个，重庆市教学名师 2 人、国家及重庆市级名老中医 3 人、重庆市学术技术带头人 1 人、重庆市教书育人楷模 3 人、重庆市先进工作者 2 人、重庆市三八红旗手 1 名、重庆市高校中青年骨干教师 4 人、重庆五一劳动奖章 3 人。

学校开设临床医学、口腔医学、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、眼视光技术、医疗设备应用技术、医学生物技术、中医学、中医骨伤、针灸推拿、康复治疗技术、医学美容技术、中医养生保健、护理、助产、老年保健与管理、老年服务与管理、药学、中药学、药品经营与管理、药物制剂技术、制药设备应用技术、药品质量与安全、中药制药技术、中医生产与加工、预防医学、大数据技术与应用、公共卫生管理、卫生信息管理、食品营养与卫生共 31 个专业。拥有临床医学、预防医学、中医学、口腔医学、针灸推拿、中医骨伤 6 个国控专业，护理、临床医学、中医学、中药学 4 个国家级骨干专业，康复治疗技术、药学、药物制剂技术、口腔医学技术等 8 个市级骨干专业，临床医学、中医、中药、护理、医学技术 5 个一流专业群，形成了多专业支撑协调发展的办学格局。近年，学校“卫生信息管理”专业与重庆三峡学院“信息管理与信息系统”专业实施专本贯通分段培养，学校与重庆文理学院、长江师范学院，分别联合举办本科层次制药工程、生物工程专业，首批招生 150 余人。

近 70 年来，累计为三峡库区及西部农村基层培养医药卫生人才 18 万余名。涌现出全国及省市技术标兵等先进典型，2007 级中西医结合专业学生张琼仙获“全国最美乡村医生”荣誉称号，2006 级英语护理专业学生阙秋红获得“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人”荣誉称号，2016 级中医学 1 班蓝巧获得“全国优秀共青团员”称号，2017 级优秀毕业生余丝雨作为村医定向培养生，扎根陕西汉中深沟村，事迹在中央电视台播出。

在 GDI 智库发布高职高专排行 TOP1000 榜中,2020 年全国高职高专排名第 64。

专业建设：立足学校办学特色与优势，服务重庆“两地”“两高”发展目标，服务成渝双城经济圈建设和大健康产业，适时调整、优化专业设置。拥有国家现代学徒制项目 1 项，人社部新型学徒制试点项目 1 个，教育部 1+X 制度试点 2 个。国家级生产性实训基地 2 个，国家级中医类和临床类医师资格考试实践技能考试基地，国家级中医药文化宣传基地 1 个，市级科普基地 2 个；联合主持建设国家级专业教学资源库 1 个，国家精品在线开放课 2 门，市级专业教学资源库 3 个，市级精品在线开放课 23 门，教育部“西南健康与旅游教育扶贫实验项目”之“三峡中医药产业产教融合模式创新”以“优秀”等级通过教育部规建中心验收。

人才培养：2019 年护士执业考试通过率为 97.4%、助产 100%，位居全国前三；中医执助考试通过率位列全国第二。学生双证书获取率 96%，社会用人满意度 98%。毕业学生 76%服务于基层一线医疗机构，兑现了“下得去、留得住、用得好”的育人宗旨，彰显了“领行业、重服务、促发展”的办学特色。

科研成果：近年来，学校获得国家级和市级教学成果奖、市级科技进步奖 10 余项；建有重庆市抗肿瘤天然药物工程技术研究中心、重庆市高等职业院校应用技术推广中心 3 个；立项各级各类科研项目 1000 余项，获国家自然科学基金 3 项、国家社会科学基金 1 项、其他国家级项目 14 项；主持市级教改、社科、自科项目 200 余项，重大教改项目 10 余项；公开发表学术论文 1000 余篇，CSCD 及 CSSCI 期刊发表论文 110 余篇，SCI 收录 50 余篇，EI 收录 20 余篇；主编全国医药卫生创新教材 200 余部；获国家专利 200 余项、德国专利 4 项。成功发现一种新的万寿竹属植物——南川万寿竹 *Disporum nanchuanense* X.X.Zhu & S.R.Yi，在国际著名植物学期刊 *PhytoKeys* 正式发表，社会影响力不断扩大。

社会服务：积极承担人才培养、科学研究、技术指导等社会公共服务。与四川中医药高等专科学校共同牵头成立成渝双城经济圈医药卫生职业教育联盟，致力于实现川渝两地医药卫生职业教育融合式、一体化发展；牵头成立重庆三峡库区医教协同职业教育集团，促进学校与区域医药卫生行业学会、医院、企业、地方进行深层次的校政院（企）合作。积极承办职业培训、开展技能鉴定服务，完成工种技能鉴定。充分发挥 3 所直属附属医院医疗资源优势，为区域乡村医疗服务 50 万人次。

面向区域养老服务领域，推动养老服务模式创新，助力健康中国。开展中药种植应用技术推广服务实施精准扶贫，指导 12 个区县，26 家单位种植中药材 1.2 万亩，年产值 1.5 亿元，带动 200 余户贫困家庭脱贫致富，有力助推“和谐稳定新库区”建设。

国际合作与交流：学校坚持“输出”与“引进”并举的合作原则，积极发挥我校中医药资源优势，建立重庆三峡国际中医药培训中心。学校是中泰职业教育联盟与中德高等职业教育合作联盟（江苏-柏林）参与单位，是新加坡护理医科奖学金项目全国仅有的 9 所参与院校之一。学校与澳大利亚昆士兰 TAFE 职业技术学院为姐妹院校，与加拿大、新加坡、澳大利亚等国家开展交流合作，已选派 100 余人赴海外交流、研修，与加拿大博瓦立学院开展护理、康复治疗技术专业中外合作办学，积极推动与泰国等“一带一路”沿线国家的交流合作。

2019 年 3 月 28 日，教育部部长陈宝生亲临学校考察，对学校扎根三峡、立足基层医疗卫生服务需求、服务库区经济社会建设发展所做出的贡献给予了充分肯定，并称“学校办得好、专业有特色、办学质量高”。

展望未来，全校师生员工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“为党育人、为国育才”之根本，围绕全面提升人才培养质量和促进服务建设现代化经济体系和更高质量更充分就业需要的育人目标，主动服务国家战略、融入区域发展，促进产业升级，发挥带动区域职业教育改革发展的龙头作用，奋力谱写新时代中国特色高水平职业教育发展新篇章。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆三峡医药高等专科学校2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。2020年6月8日至2020年7月30日，面向全校2020届毕业生调研，共回收有效问卷1459份，回收率为32.44%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

重庆三峡医药高等专科学校 2020 届毕业生共 4483 人。

(二) 结构分布

1. 院系专业结构

学校 2020 届毕业生共分布在 23 个专业。其中，护理、临床医学和中医学的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 28.71%、15.55%和 6.87%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
护理	1287	28.71%
临床医学	697	15.55%
中医学	308	6.87%
药学	284	6.34%
中药学	209	4.66%
针灸推拿	189	4.22%
医学影像技术	185	4.13%
康复治疗技术	181	4.04%
医学检验技术	179	3.99%
口腔医学	141	3.15%
医学美容技术	111	2.48%
助产	109	2.43%
药品经营与管理	103	2.30%
中医骨伤	89	1.99%
药品生产技术	86	1.92%
食品营养与卫生	50	1.12%
公共卫生管理	48	1.07%
口腔医学技术	45	1.00%
药品质量与安全	40	0.89%
卫生信息管理	40	0.89%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
眼视光技术	38	0.85%
医疗设备应用技术	36	0.80%
制药设备应用技术	28	0.62%

2.性别结构

2020 届毕业生中，男生 1106 人，占毕业生总人数的 24.67%；女生 3377 人，占毕业生总人数的 75.33%。男女性别比为 0.33:1。

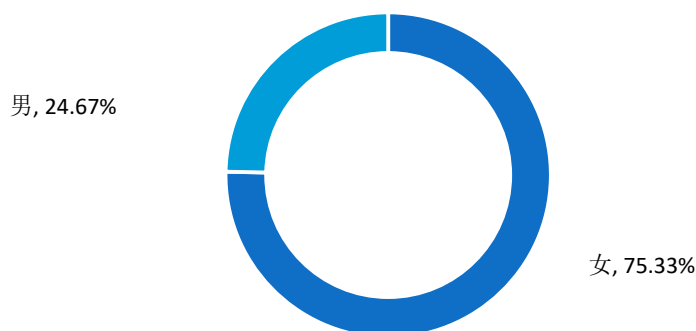


图 1-1 2020 届毕业生性别结构²

3.生源结构

2020 届毕业生以市内生源为主，共 3528 人，占毕业生总人数的 78.70%。

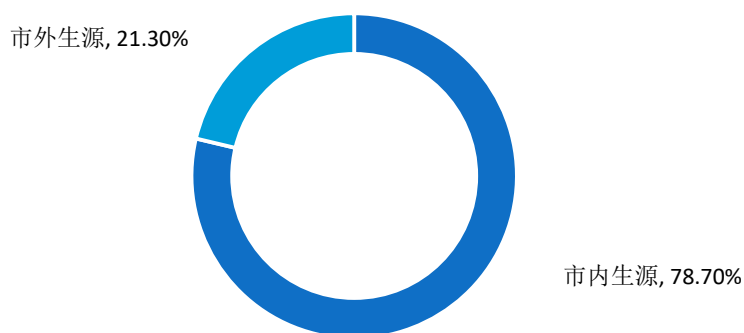


图 1-2 2020 届毕业生生源结构³

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、就业率与未就业原因

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数⁴÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）就业率与毕业去向

1. 总体就业率与毕业去向

2020 届毕业生就业率为 91.12%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”、“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 39.15%、27.70%。

表 1-2 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布⁵

毕业去向	人数	比例
其他录用形式就业	1755	39.15%
签就业协议形式就业	1242	27.70%
升学(内地)	601	13.41%
签劳动合同形式就业	301	6.71%
自由职业	82	1.83%
应征义务兵	35	0.78%
自主创业	33	0.74%
科研助理	32	0.71%
升学(境/国外)	2	0.04%
国家基层项目	2	0.04%
待就业	398	8.88%
就业率	4085	91.12%

2. 各专业就业率

2020 届毕业生分布在 23 个专业，各专业就业率均在 79.46%以上。其中，就业率前三个专业为口腔医学技术、眼视光技术、口腔医学，就业率依次为 100.00%、97.37%、97.16%。

⁴ 已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率⁶

专业	毕业人数	就业人数	就业率
口腔医学技术	45	45	100.00%
眼视光技术	38	37	97.37%
口腔医学	141	137	97.16%
药学	284	275	96.83%
制药设备应用技术	28	27	96.43%
中药学	209	199	95.22%
康复治疗技术	181	172	95.03%
药品质量与安全	40	38	95.00%
卫生信息管理	40	38	95.00%
药品生产技术	86	81	94.19%
护理	1287	1187	92.23%
中医骨伤	89	81	91.01%
中医学	308	280	90.91%
医学检验技术	179	162	90.50%
助产	109	98	89.91%
公共卫生管理	48	43	89.58%
药品经营与管理	103	92	89.32%
医学美容技术	111	98	88.29%
食品营养与卫生	50	44	88.00%
临床医学	697	609	87.37%
针灸推拿	189	165	87.30%
医疗设备应用技术	36	30	83.33%
医学影像技术	185	147	79.46%

(二) 实现就业的渠道

2020 届毕业生实现就业的渠道主要为用人单位网站、校内招聘会、实习单位，占该题答题总人数的依次为 19.35%、18.04%、16.41%。

⁶ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

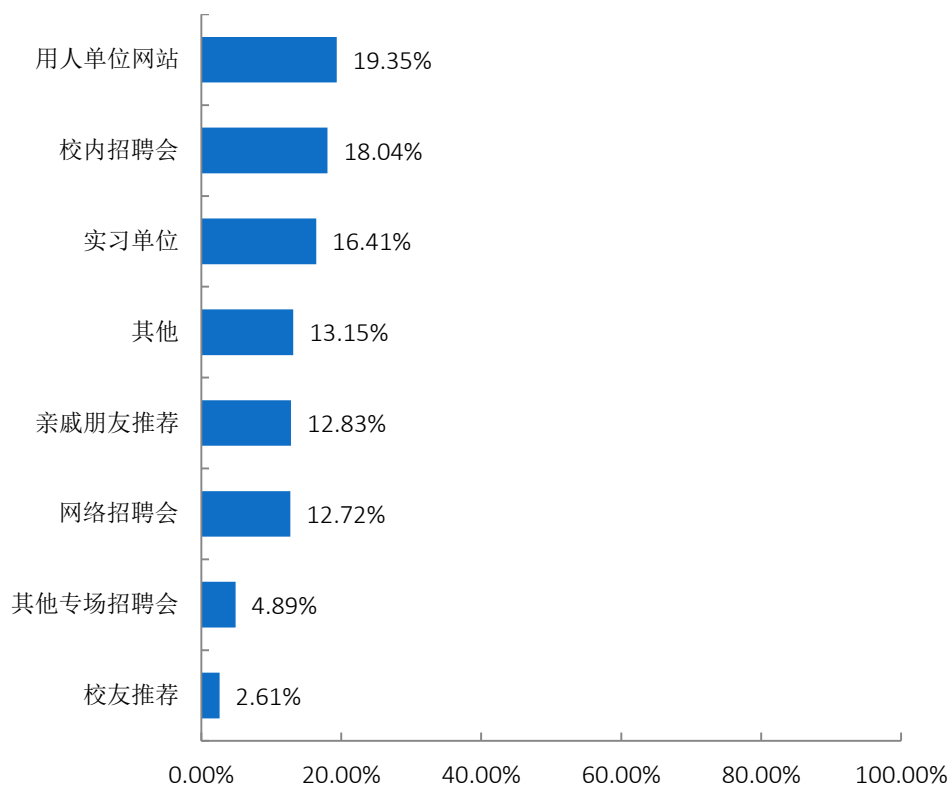


图 1-3 2020 届毕业生实现就业渠道分布⁷

(三) 未就业情况分析

2020 届未就业毕业生共 398 人，占总毕业人数的 8.88%。其未就业的原因主要为相关的证书较少、公招考试准备中、升学考试准备中，所占比例依次为 31.40%、28.95%、26.28%。

⁷ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

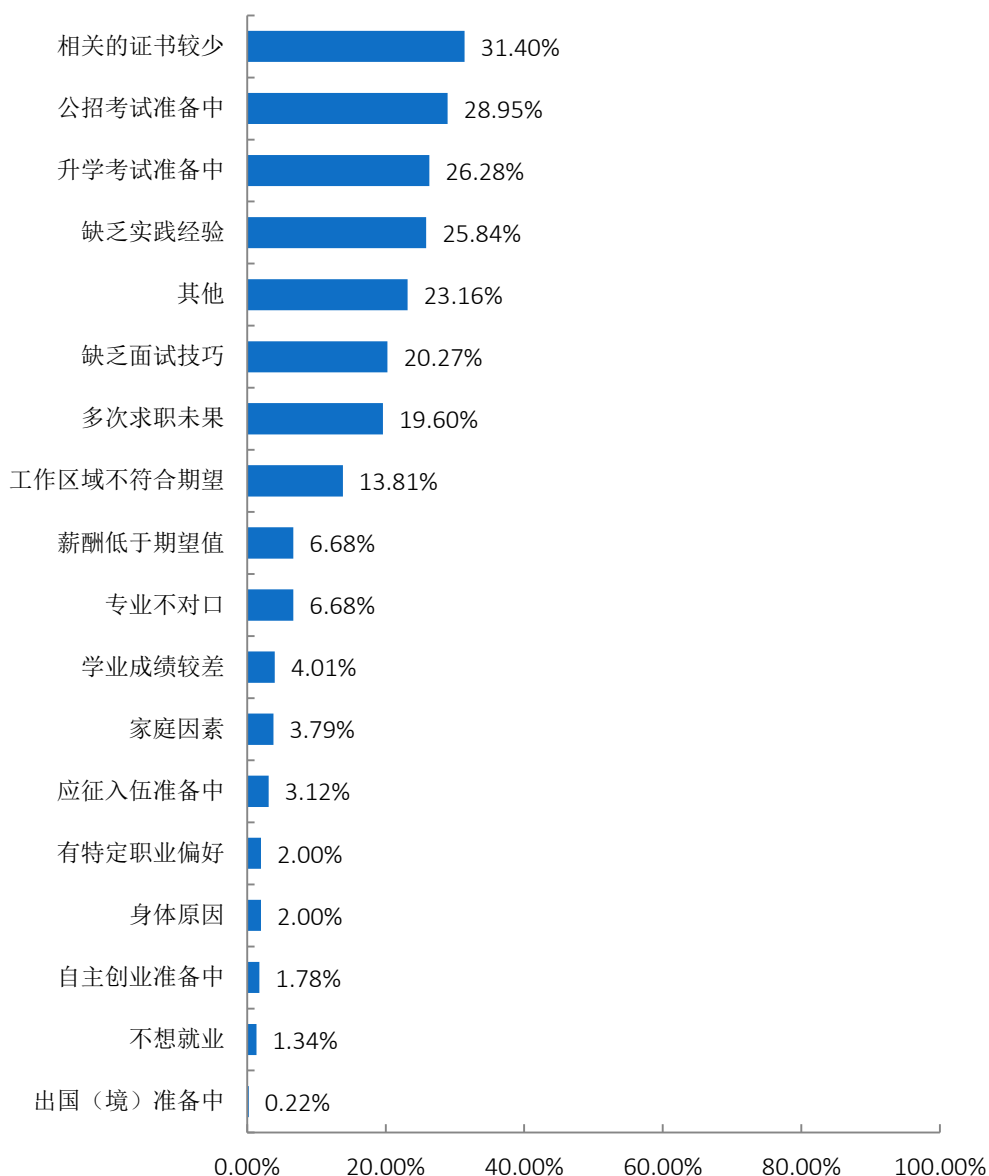


图 1-4 2020 届未就业原因分布⁸

⁸ 1.毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业地区、行业、职业分析

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

76.77%的 2020 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，占毕业生总人数的比例依次为 7.52%、2.11% 和 1.29%。

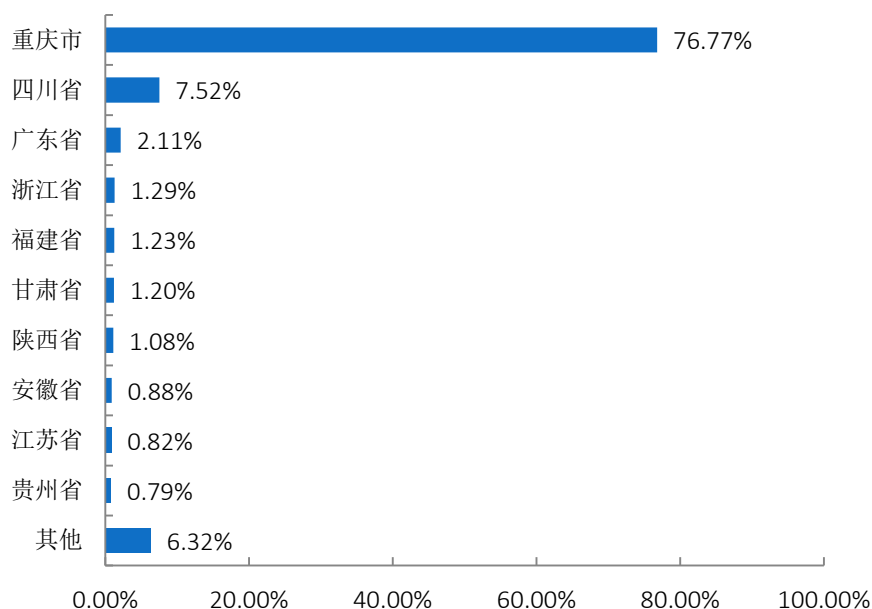


图 1-5 2020 届毕业生就业地区分布⁹

2 市内就业地区

在市内就业的 2020 届毕业生主要流向了万州区、渝北区和南岸区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 12.07%、7.75%和 5.39%。

⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

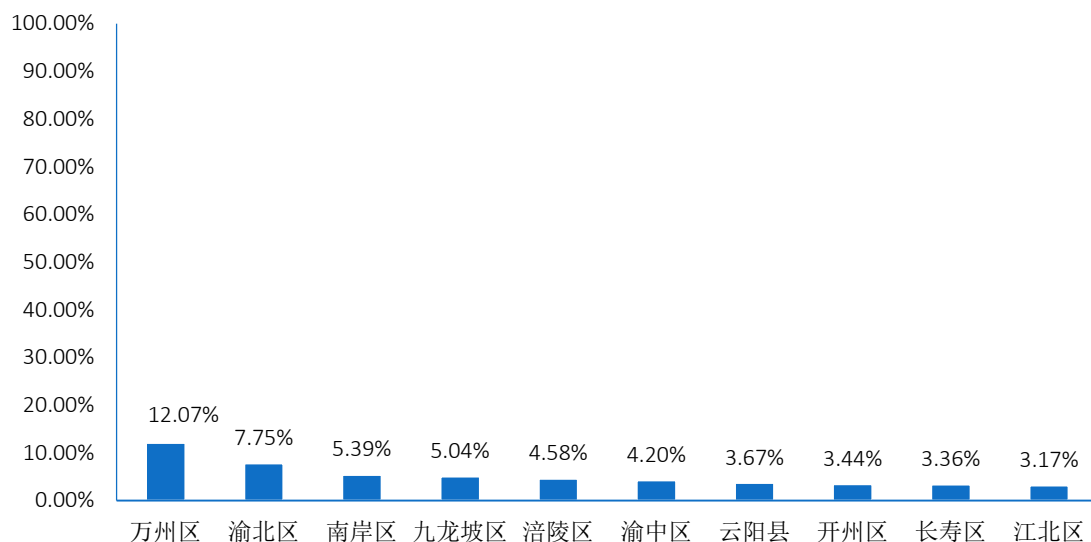


图 1-6 2020 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

3.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，88.41%的 2020 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，29.48%的毕业生优先考虑在重庆就业。

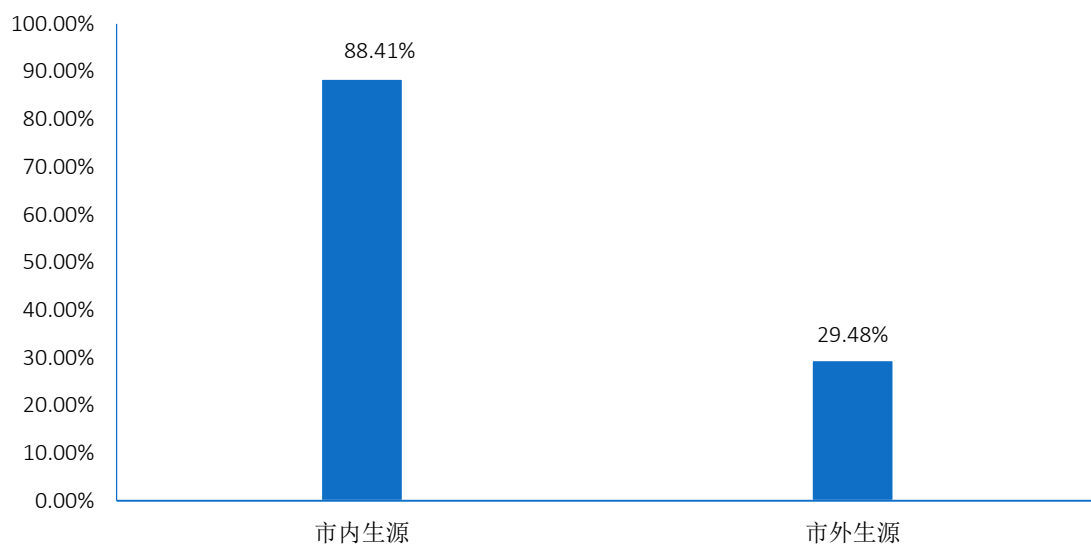


图 1-7 2020 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

¹⁰ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”、“批发和零售业”和“制造业”，占毕业生总人数的比例依次为 67.39%、12.74%和 7.19%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

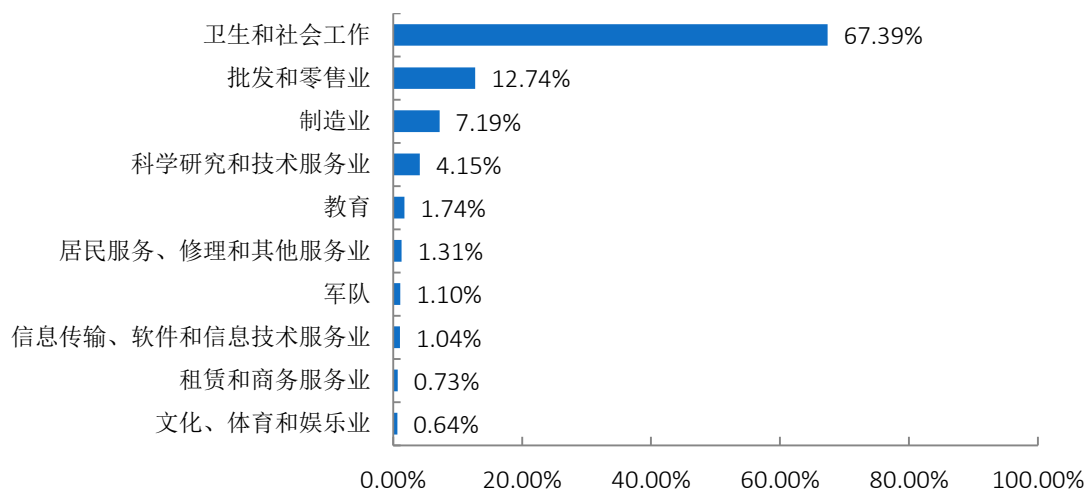


图 1-8 2020 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）¹²

(三) 就业职业分布

2020 届毕业生就业职业主要为“卫生专业技术人员”、“其他专业技术人员”和“商业和服务业人员”，毕业生总人数的比例依次为 68.12%、14.45%和 12.76%。

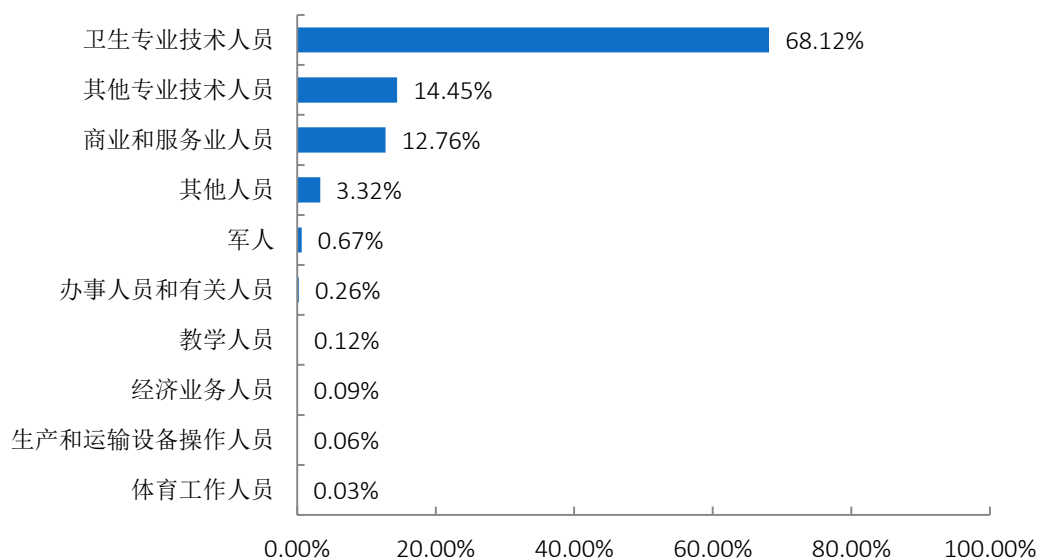


图 1-9 2020 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）¹³

¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(四) 就业单位性质分布

2020 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“医疗卫生单位”的单位，占毕业生总人数的比例依次为 70.69%、23.95%。

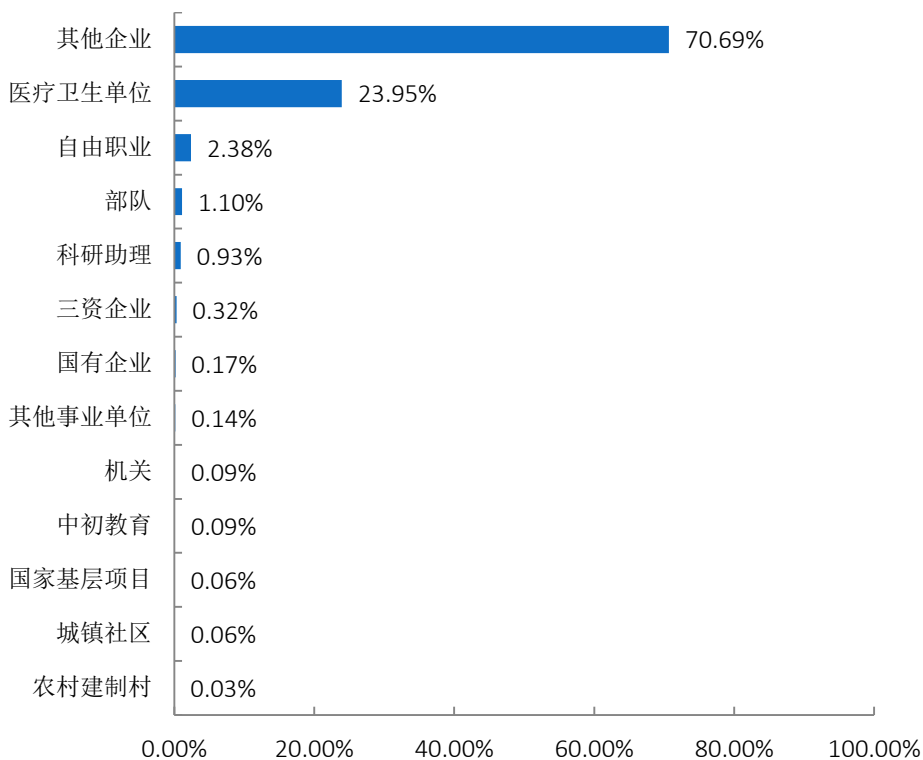


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

(五) 升学、出国（境）

2020 届毕业生中 601 人选择升学，占毕业生总人数的 13.41%；2 人选择出国（境）占比为 0.04%。

(六) 自主创业

2020 届毕业生中，共有 33 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.74%。

¹⁴ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第二篇：就业创业工作举措

新冠疫情给 2020 届毕业生就业工作带来了新的挑战，为最大程度的减少疫情对毕业生就业的影响，学校高度重视、积极应对、统筹谋划、创新举措、主动作为，在积极做好疫情防控的同时，认真落实教育部、市教委的有关指示精神，以“就业工作不断线，就业服务不停歇”为宗旨，通过就业云服务，以一系列就业帮扶政策为保障，精准助力毕业生就业，确保 2020 届毕业生就业工作稳步推进。截止 8 月 31 日统计，我校学生就业 4085 人，初次就业率 91.12%。其中自主创业率 0.74%，升学率 13.47%。

一、学校领导高度重视，全校上下形成合力

学校领导对就业工作高度重视，切实做到就业工作“一把手工程”，多次召开线上线下专题毕业生就业工作推进会，分析研判离校后 2020 届毕业生就业形势，进一步明确工作目标与具体措施。学校就业部门每周发布《2020 届毕业生就业周报及数据分析》，充分调动与发挥全体教职工的作用，有效形成领导主抓、全体辅导员组织协调、班主任导师协同推进、学生骨干反馈落实的工作机制，营造全员支持就业、全方位关心就业、全过程指导就业的积极氛围。

二、广泛收集就业信息，做好学生就业服务

充分利用学校云就业平台，校友信息库，三峡医药校企院理事会和医药行业人力资源机构等渠道，积极拓宽毕业生就业领域，及时发布就业信息。举办网上双选 16 场，提供就业岗位 8000 个。线下大型及专场招聘会共计 15 场，提供就业岗位 5300 个。全年云就业平台共发布就业信息 415 条，发布就业岗位 15000 余个，微信端访问人次 48100 人次，现审核入驻云就业平台的单位 517 家。

三、落实各项就业政策，拓展就业渠道

为了进一步落实国家就业见习政策，加强就业见习岗位的开发和管理，学校开发毕业生就业定向见习岗位 200 个，其中科研助理 60 名，大学生见习岗位 140 个。

鼓励学生通过专升本途径提升学历，为学生解读专升本招生政策，做好政策性支持服务工作，2020 年专升本报名 1217 人，录取学生 602 人。

学校征兵工作站通过线上线下方式全面开展征兵工作，在云就业平台向学生推送国家征兵政策及报名流程指导。线下制作宣传海报、召开学校征兵宣讲会，国防协会定时定点开展征兵咨询服务，全年累计完成 200 余人次学生咨询服务。通过学院-辅导员-学生三个层级进行宣讲，层层落实，为学生提供全面指导服务。同时，以国防协会为载体，进一步加强大学生征兵宣传教育，定期开展国防教育讲座，普及国防教育，增强国防知识，提升爱国主义精神。2020 年，学校上站体检 376 名学生，市内定兵 103 人（含女兵 11 人，士官 86 人）。

四、建立困难学生帮扶机制，确保就业帮扶政策落地

学校大力推进大学生求职创业补贴工作落实落地，2020 年度完成三批次求职补贴申报审核工作，2020 届毕业生两批次，审核通过共完成求职补贴申报 894 人，2021 届毕业生一批次，审核通过共完成求职补贴申报 1091 人，每生受助金额 800 元，总计补贴 158.8 万元。学校办理湖北籍学生专项资助 15 人，发放一次性就业补助 500 元/生，共计发放 7500 元。

学校重点关注重庆籍建档立卡家庭毕业生、“52 个未摘帽贫困县”学生、湖北籍毕业生以及专升本失利学生等关键群体，全面落实就业困难学生帮扶措施，责任到人，一对一进行帮扶，建立帮扶台账。通过心理疏导、个性化辅导，开展线上座谈会等一系列的举措，帮助学生实现专业对口就业。截止 8 月 31 日，湖北籍毕业生就业率 100%，重庆建档立卡家庭毕业生就业率 97.6%， “52 个未摘帽贫困县”毕业生就业率 93.02%，均高于学校平均就业率，较好地完成了今年的就业工作。

五、云平台动态监测，大数据服务学生就业

学校于 2019 年启用的微信云就业平台，该平台充分利用互联网+和大数据技术，构建全新、高效、便捷的就业服务和管理平台。现平台已实现 9052 名毕业生个人微信的绑定，可实现就业信息精准推送和开展就业帮扶等，同时对毕业生就业全过程实现动态管理、可即时分析市场供需、就业管理跟踪调查等动态数据，直观高效的大数据反馈，使学校就业主管部门能根据实际情况开展精准就业服务。

六、开展就业创业指导教育，提升教育引导效果

2020 年学校送培师资参与重庆市毕业生就业工作队伍培训 60 人次，共计 960 个学时。从就业创业形式分析、就业质量报告解读等多个方面进行培训，全面提高

就业人员就业指导能力。全年累计完成 2021 届毕业生 4569 人次《就业指导》课程教育，共计 348 学时，实现 2018 级全覆盖。在学校初步形成了立体化、全覆盖的就业创业指导和服务体系。

七、全面推进创新创业工作 整合资源促创新

学校按照市内外先进院校双创工作运行模式，以“学校双创工作组”为基本架构，以学校双创办公室为载体，学生处为牵头部门，科技处、教务处、马克思主义学院多个部门共同完成双创工作。

（一）加强创新创业赛事组织，营造良好创新创业文化氛围

全年学校组织创新创业类赛事共计 50 余场次，包括中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、大创慧谷、优创优帮、挑战杯等 9 个赛项的院级和校级层面比赛。积极组织国家级、市级各类赛事，营造创新创业氛围。报名项目达 300 余项，参加赛事共计 2200 人次。2020 年获得国家级、市级、区级奖项 23 个，其中国家级 3 项，市级 18 项，区级 2 项。

以大学生创新创业训练项目为突破点，为积极推进科研成果转化，组织学生积极申报“2020 年三峡医专大学生创新创业计划”，报名项目 106 个，通过学校导师评选，遴选出 18 个优秀项目重点培育。

（二）重视学生创新创业教育和实践能力，提升学生创新创业能力

为培养学生创新创业能力，激发学生创新创业热情，营造良好的创新创业氛围。学校从创新创业培训、项目培育、创新创业服务等多个方面入手，积极落实创新创业工作。2020 年，重庆市就业指导中心与我校联合举办第一届大学生创业素质与能力提升班，遴选出 50 名学生参加，培育具有创新创业思维和能力的中坚力量。

（三）大力推进校内外众创空间打造，提升学校创新创业水平

（1）校内孵化基地建设

重点打造学校创新创业孵化基地，力争建设成为高标准、高水平的双创孵化实践基地。通过基础建设、文化广告建设、户外场地建设三个方向齐头并进，以示范团队建设为重点，按照典型性、示范性的要求遴选出“医美健康管理中心”、“居家养老智慧体验中心”两个项目为首批建设项目，已建成使用。另外推选出 18 个团队成员入驻众创空间。

（2）校外基地建设

以立德树人的根本，突出特色专业建设与双创工作相互融合，依托五桥片区高校密集和人才聚集的区位优势，以百安徽企业孵化园为龙头，打造环大学生创新创业生态圈。实现校内双创实践基地与校外双创孵化基地双轮互动。重点推出“神农益创”和“三峡创客驿站”两个市级众创团队，携“传统健康技术研发应用推广有限公司、无创痛针灸应用技术推广中心，重庆雅静居工艺美术品有限公司、重庆康奇乐健康咨询服务有限公司”四个项目强势入驻百安徽企孵化园，借助孵化园平台条件，凸显了高校主动服务地方经济和引领经济转型发展的责任和担当。

（四）加强创新创业师资队伍建设，提升创新创业指导水平

高校教师作为创新创业教育的主体，应该着力从师资队伍建设和上，渗透创新创业教育理念，围绕大学生创新创业培养使命来改进教学模式，推进创新创业教育工作科学化、系统化、规范化发展。全年参加 2020 年重庆市“互联网+”师资培训 60 人。重庆市互联网+创新创业导师专题培训 6 人，并获得资格证书，孵化器从业资格人员培训 2 人，获得孵化器从业资格证书。

为了提高学生创业能力和创业成功力，2020 年共遴选校内外导师 20 人，其中校外导师 5 人，校内导师 15 人，为创业项目提供一对一的帮扶和指导，参与创新创业项目的评审和论证。

2020 年我校毕业生就业创业工作在各级主管部门的关心和指导下，在就业战线同仁的共同努力下，在毕业生的积极参与中圆满落幕。在 2021 年工作中，我校围绕更高质量和更充分就业的目标，开拓创新，充分发挥网络资源优势，挖掘“互联网+就业”新模式的潜能，提高就业服务质量，继续夯实和拓展就业指导与服务工作的新平台。



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

2020 届毕业生税前月收入主要集中在 2501-3500 元、2500 元以下，占该题总人数的比例依次为 42.79%、35.92%。

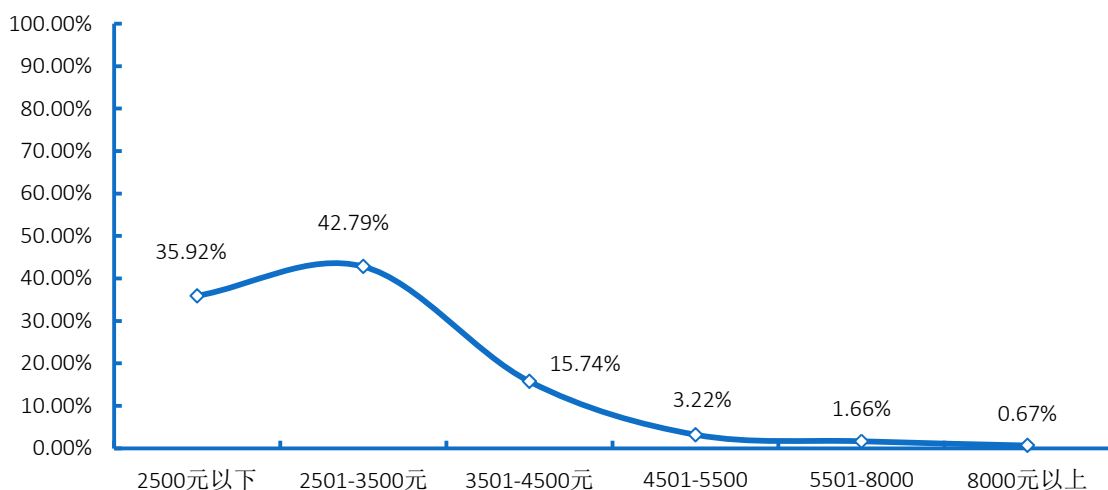


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布¹⁵

二、专业相关度

2020 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的相关度为 90.61%，其中选择“非常对口”、“比较对口”和“一般”的毕业生占该题答题总人数的比例依次为 24.16%、39.66%和 26.79%。

¹⁵ 1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2. 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

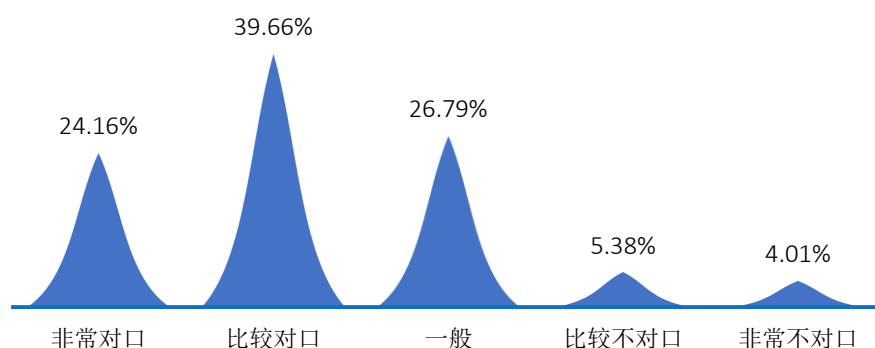


图 3-2 2020 届毕业生就业与专业相关度¹⁶

三、职业期待吻合度

2020 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 91.48%。其中，“非常吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 9.77%、38.75%、42.95%。

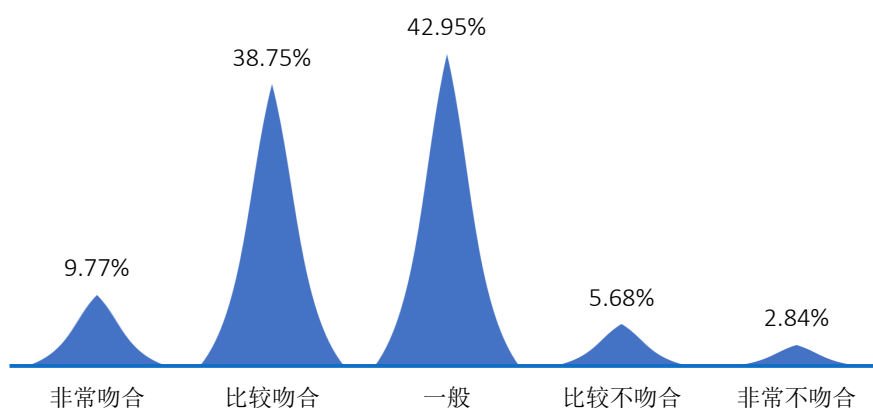


图 3-3 2020 届毕业生的职业总体期待吻合度¹⁷

¹⁶ 1.相关度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模整体呈上升趋势，就业率始终保持在 90.00% 以上，2020 届较 2019 届下降了 3.68 个百分点。

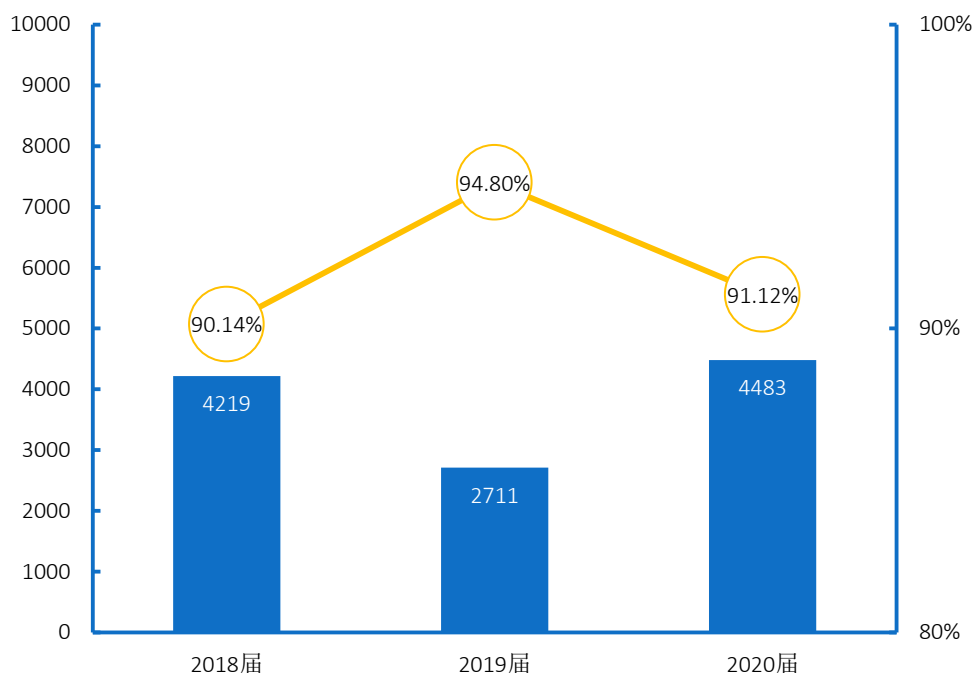


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化¹⁸

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为进升三年毕业生主要的就业选择，2018 届和 2019 届占比均在 85.00% 以上，2020 届较前两届下降 50 个百分点左右；近三年来毕业生升学率整体呈现上升趋势，受就业环境、新冠疫情等原因影响，2020 届毕业生升学较前两届毕业生有较大幅度的提升，达到 13.41%。

¹⁸ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

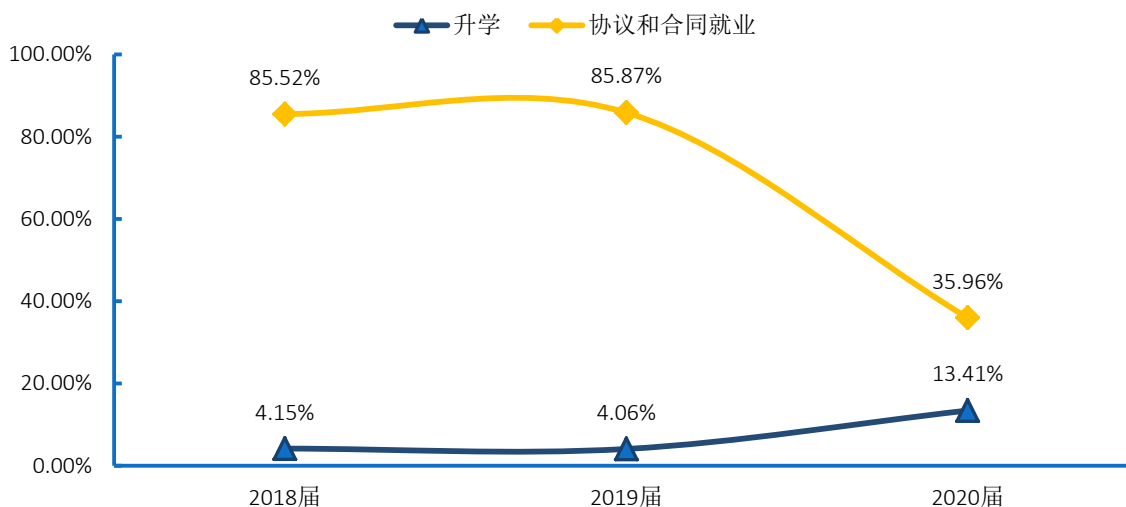


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势¹⁹

三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为近三届毕业生就业主战场，且在重庆市内就业的毕业生占比保持在较高水平（76.00%以上），为重庆市的经济和社会发展提供了强有力的人才支持和智力支撑。

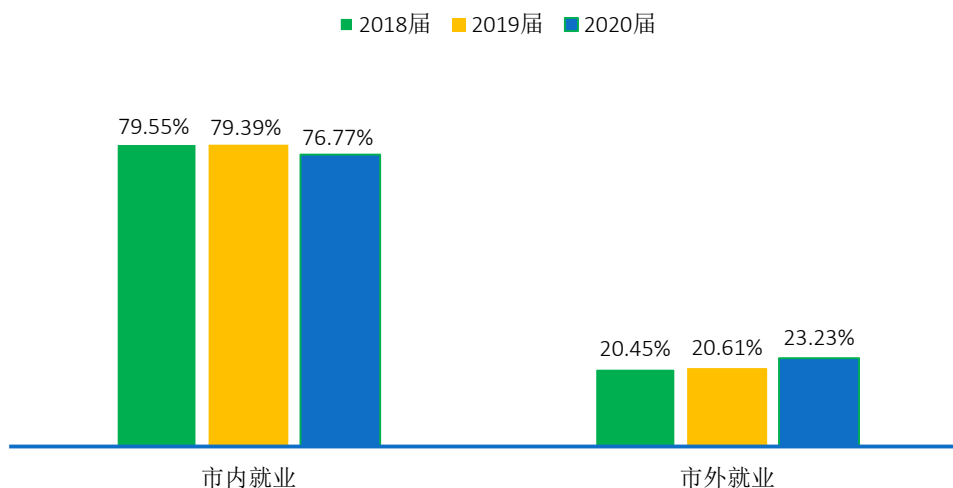


图 4-3 2017-2020 届毕业生就业地区分布²⁰

¹⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁰ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

四、近三年就业行业变化趋势

市内成为近三届毕业生就业主战场，且保持在较高水平（80.00%以上）；为重庆市的经济和社会发展提供了强有力的人才支持和智力支撑。

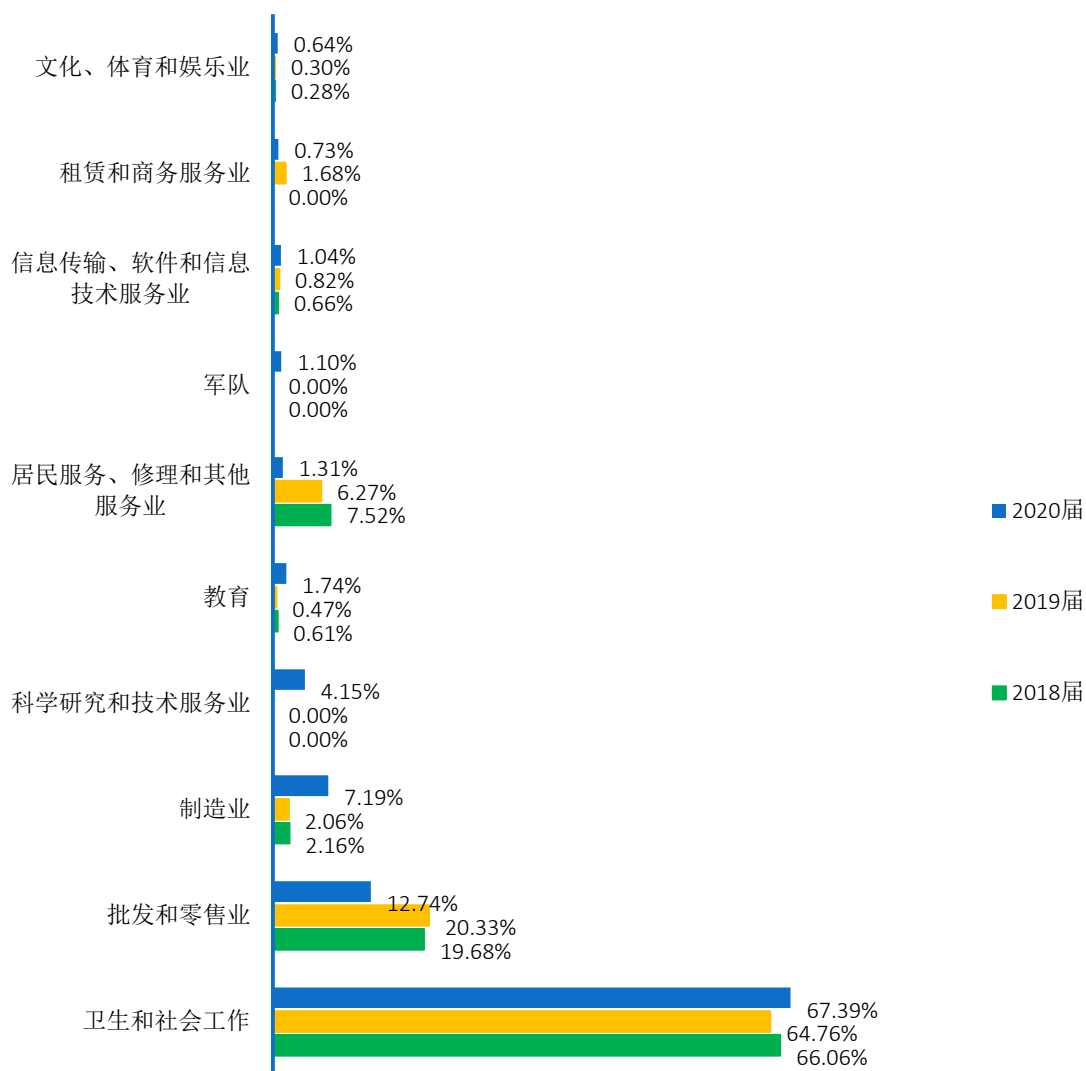


图 4-4 2018-2020 届毕业生行业分布²¹

五、近三年就业单位变化趋势

学校毕业生的就业行业主要分布在“其他企业”和“医疗卫生单位”，“其他企业”就业占比呈逐年递增趋势，2020 届达到 70.69%。

²¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆三峡医药高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告

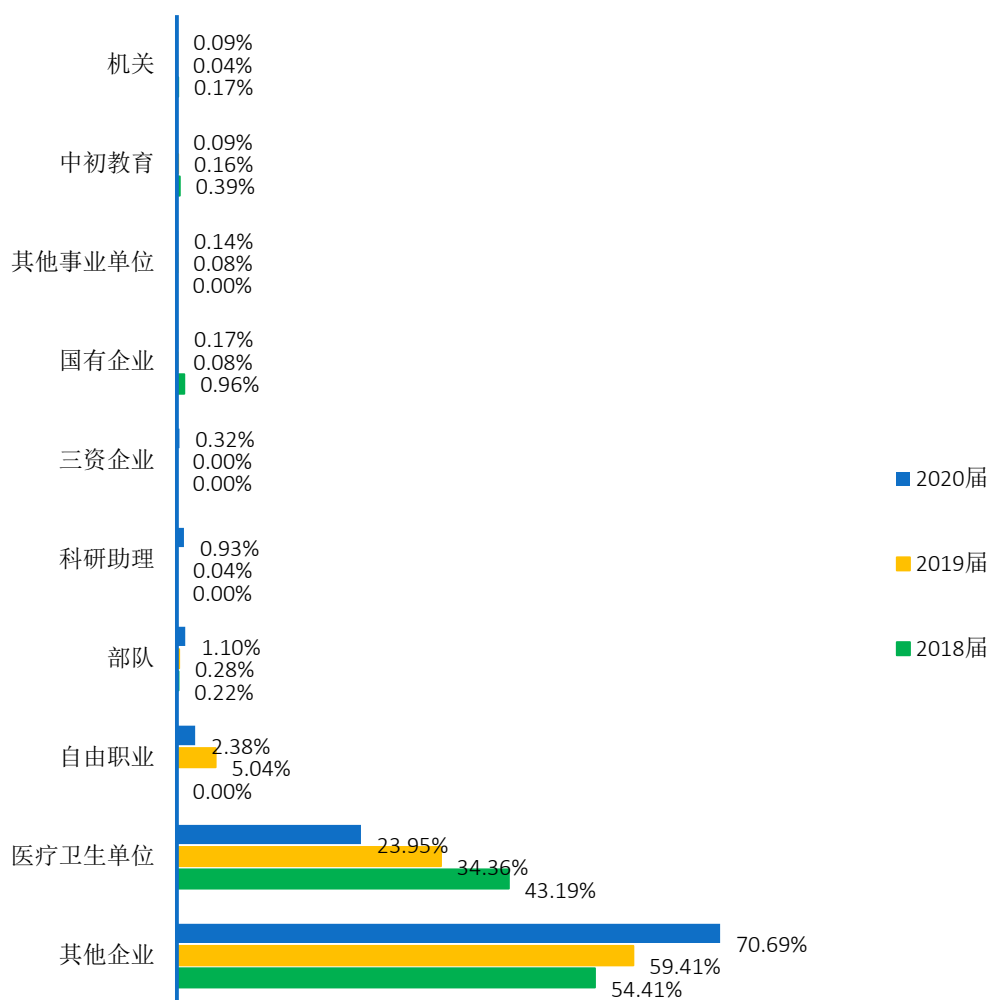


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布²²

²² 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、学校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的推荐度

2020 届毕业生对学校的推荐度为 78.86%，18.17%的毕业生不确定是否向他人推荐学校，仅有 2.96%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

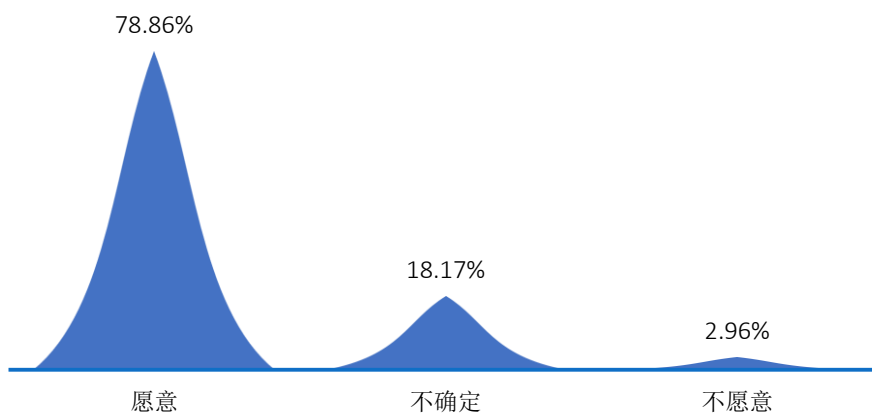


图 5-1 2020 届毕业生对学校的推荐度²³

（二）教育教学评价

1.对任课教师的评价

2020 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 98.92%。其中毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 98.76%，对专业任课教师教学水平

²³ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

的满意度为 99.07%。可见学校专业任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-1 2020 届毕业生对专业课任课教师的评价²⁴

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	39.06%	37.51%	22.20%	0.85%	0.39%	98.76%
教学水平	43.19%	38.24%	17.65%	0.70%	0.23%	99.07%
总体	41.12%	37.87%	19.92%	0.77%	0.31%	98.92%

2020 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 98.88%。其中毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 98.68%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.07%。可见学校公共课任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-2 2020 届毕业生对公共课任课教师的评价²⁵

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	37.69%	38.85%	22.14%	0.93%	0.39%	98.68%
教学水平	40.00%	39.07%	20.00%	0.70%	0.23%	99.07%
总体	38.85%	38.96%	21.07%	0.81%	0.31%	98.88%

2.对教学工作的评价

2020 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 98.83%。其中毕业生对课堂教学的满意度为 99.07%，对实践教学满意度为 98.60%。

表 5-3 2020 届毕业生对教学工作的评价²⁶

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
实践教学	39.02%	38.79%	20.79%	1.25%	0.16%	98.60%
课堂教学	40.76%	39.67%	18.63%	0.70%	0.23%	99.07%
总体	39.89%	39.23%	19.71%	0.97%	0.19%	98.83%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

（一）对就业教育的评价

2020 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 93.81%。其中毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 93.78%，对“职业咨询与辅导”满意度为 93.85%。

²⁴ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁵ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁶ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2. 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-4 2020 届毕业生对学校就业教育的评价²⁷

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
生涯规划/就业指导课	12.37%	25.34%	56.07%	3.95%	2.28%	93.78%
职业咨询与辅导	14.81%	27.64%	51.40%	3.87%	2.28%	93.85%
总体	13.59%	26.49%	53.74%	3.91%	2.28%	93.81%

(二) 对就业服务的评价

2020 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 94.51%。其中毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 95.21%，；对“招聘会/宣讲会安排”满意度较低，为 93.47%。

表 5-5 2020 届毕业生对学校就业服务的评价²⁸

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
招聘信息通报	19.07%	33.89%	42.25%	3.19%	1.60%	95.21%
就业帮扶与推荐	18.71%	31.41%	44.64%	3.35%	1.90%	94.75%
就业手续办理	18.11%	31.05%	45.43%	3.58%	1.83%	94.60%
招聘会/宣讲会安排	16.34%	30.85%	46.28%	4.56%	1.98%	93.47%
总体	18.06%	31.80%	44.65%	3.67%	1.82%	94.51%

²⁷ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁸ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

