

加强校本数据系统建设 进一步提升学校管理水平



信息名称：教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知

信息索引：360A07-06-2015-0072-1 生成日期：2015-06-24 发文机构：教育部办公厅

发文字号：教职成厅[2015]2号 信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部决定从今年秋季学期开始，逐步在全国职业院校推进建立教学工作诊断与改进制度，全面开展教学诊断与改进工作。

教育部办公厅文件

教职成厅[2015]2号

教育部办公厅关于建立职业院校教学工作 诊断与改进制度的通知

数据系统支撑。职业院校要充分利用信息技术，建立校本人才培养工作状态数据管理系统，及时掌握和分析人才培养工作状况，依法依规发布社会关注的人才培养核心数据。

- 一、知晓系统**基础**
- 二、了解系统**特点**
- 三、明白系统**架构**
- 四、重视数据**应用**
- 五、抓住关键**要素**

一、知晓系统基础

2013年5月，数据系统开始研制

2014年，在试评的3个省市30所学校安装运行

全国中等职业学校人才培养工作
状态数据管理系统

重要通知

网络版补丁20160422 (V1.1A002)	2016-04-22
智能同步补丁20160422 (V1.1A001)	2016-04-22
关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知	2016-04-07
关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知	2016-01-12

学校名称

用户名

admin

密码

验证码

登录

☐ 两周之内不用登录

技术支持：上海新朋程信息科技有限公司
联系地址：上海杨浦区民星路435号
支持热线：400-023-8900 | QQ群：38990202

版权所有：中华人民共和国教育部职业教育和成人教育司

诊改所需的数据系统正在紧张研制中

二、了解系统特点

- ① 原始
- ② 即时
- ③ 公开
- ④ 共享
- ⑤ 关联



不能把平台作为电子报表

①原始性

❖性质： 第一手数据

❖操作： 由下而上，
“源头”生成

❖要求： 自行输入

❖重点： 真实规范

②即时性

采集即时产生的过程性数据

例： 2.2 参与教学、联系学生

	关注教学和学生情况		
	听课（节）	走访学生宿舍（次）	走访校外实习点（次）
	32	40	15
	30	45	8

②即时性

教师授课情况

专业代码	专业名称	课程代码	课程名称	课程类型	合班授课	平行班	教学工作量	实践项目

要求：自行输入 及时输入

原则：谁输入谁负责

学校：制订制度 重组流程

②即时性

重点解决孤岛式流程

1、学生提出复学申请



2、专业系审核同意



3、专业系将学生编入班级



4、专业系报教务处备案

③ 公开性



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

English | 移动客户端 | 微言教育 | 旧版回顾

热词：两学一做 安全教育日 防蚊灭蚊 研究生复试

当前位置：首页 > 教育部司局机构 > 职业教育与成人教育司

关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知

教职成司函[2016]37号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号），推动和指导各地、各中等职业学校开展教学诊断与改进（简称诊改）工作，我部研究制定了《中等职业学校教学工作诊断与改进指导方案（试行）》（简称指导方案），现印发给你们，请参照执行。

关闭

分享



微言教育

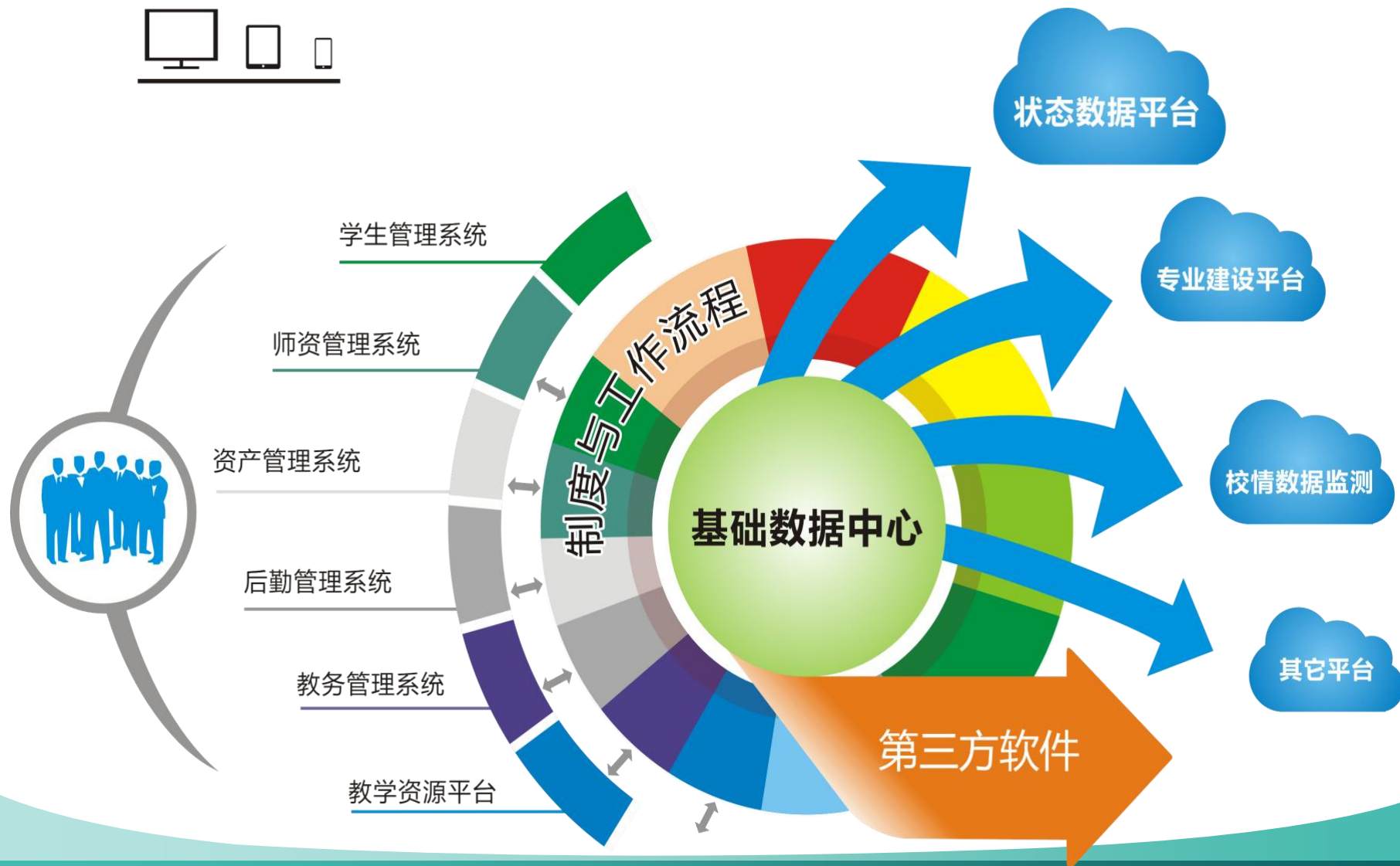


网站客户端

信息公开。各地须指定网站，及时公布教学工作诊改相关政策文件、复核专家组成员名单、学校自我诊改报告、学校人才培养**工作状态数据**，以及复核结论等信息，接受社会监督。被复核的学校也应在学校网站公布相关信息。

④ 共享性

构建一个共享的、标准化的数据中心



④ 共享性



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

English | 移动客户端 | 微言教育 | 旧版回顾



热词: 防蚊灭蚊小知识 研究生复试 教师资格考试

当前位置: 首页 > 信息公开专栏

信息名称: **教育部办公厅关于全面应用全国中等职业学校学生管理信息系统和全国学生资助管理信息系统中职子系统的通知**

信息索引: 360A07-06-2016-0007-1 生成日期: 2016-03-21

发文机构: 教育部办公厅

发文字号: 教职成厅函[2016]14号 信息类别: 职业教育与成人教育

内容概述: 教育部办公厅全面应用全国中等职业学校学生管理信息系统和全国学生资助管理信息系统中职子系统。

教 育 部 办 公 厅

教职成厅函[2016]14号

教育部办公厅关于全面应用全国中等职业学校 学生管理信息系统和全国学生资助管理 信息系统中职子系统的通知

截至目前, 全国中等职业学校学生管理信息系统(以下简称**新中职学生系统**)和全国学生资助管理信息系统中职子系统(以下简称**新中职资助系统**)**已全面上线**。

关闭

分享



微言教育



网站客户端

④ 共享性

教育部“金教工程”内的职业教育两大信息系统：

中职学生管理系统、中职学校管理系统

中职学校管理系统建设动态：

- 目前已通过专家评审和项目审核。
- 该系统预计在2017年6月正式推出。
- 该系统是以伴随式业务应用为逻辑进行过程数据采集和统计分析。

④ 共享性



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 信息公开专栏

信息名称：国务院教育督导委员会办公室关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知

信息索引：360A11-03-2016-0003-1 生成日期：2016-03-14

发文机构：国务院教育督导委员会办公室

发文字号：国教督办[2016]2号 信息类别：部门规章

内容概述：国务院教育督导委员会办公室印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》。

国务院教育督导委员会办公室关于印发 《中等职业学校办学能力评估 暂行办法》的通知

国教督办[2016]2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、教育督导部门，新疆生产建设兵团教育局、教育督导部门：

《中等职业学校办学能力评估暂行办法》已经国务院教育督导委员会第3次会议审议通过，现印发给你们，请结合实际贯彻执行。

国务院教育督导委员会办公室

2016年3月14日

关闭

分享



微言教育



网站客户端

④ 共享性

- ❖ 学校应以数据中心为核心，对现有的各个业务系统进行全面的整合，使各系统的数据能互通互联、共享共用，从而达到消除“信息孤岛”，达到数据“一次采集、处处使用”的效果；同时消除数据重复采集的现象，减轻学校上报各种报表的负担，实现多平台共享；也逐步解决数据不一致、统计不准确的问题。
- ❖ 技术：省市、学校要考虑数据系统标准接口的预留设置。
- ❖ 数据：标准化体系下的数据可分为两个非交的集合：
 - 一是源数据（必须进行采集的基本数据）；
 - 二是计算数据（通过计算公式和计算规则得出的数据）。
- ❖ 采集：学校工作重点是做好源数据的准确、规范和标准。

④ 共享性

规范——系统中的文字、数据都要符合规定。

源 头

- 1.校领导
- 2.校办秘书
- 3.图书馆员
- 4.财务人员
- 5.专任教师
- 6.兼职教师
- 7.教学管理人员
- 8.学生管理人员
- 9.招生就业人员



从技术上保证在**第一时间**、**第一工作现场**能直接采集教职员**工实时**工作数据。

教 育 部 文 件

教技[2012]3号

教育部关于发布《教育管理信息 教育管理基础代码》等七个 教育信息化行业标准的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》加快教育信息化进程的要求，建立教育信息化标准体系，以保障教育信息化健康有序发展，实现数据互通、资源共享，我部研究制定了《教育管理信息 教育管理基础代码》、《教育管理信息 教育管理基础信息》、《教育管理信息 教育行政管理信息》、《教育管理信息 普通中小学校管理信息》、《教育管理信息 中职学

- | | |
|----------|------------|
| 1.教育管理信息 | 教育管理基础代码 |
| 2.教育管理信息 | 教育管理基础信息 |
| 3.教育管理信息 | 教育行政管理信息 |
| 4.教育管理信息 | 普通中小学校管理信息 |
| 5.教育管理信息 | 中职学校管理信息 |
| 6.教育管理信息 | 高等学校管理信息 |
| 7.教育管理信息 | 教育统计信息 |

⑤ 关联性

- ❖ 所谓关联，是指平台中所设置的字段（数据项）之间存在一定的联系和影响。
- ❖ 掌握关联，可以检验数据的唯一性。
- ❖ 用于数据清洗、数据分析、数据挖掘
- ❖ 类型——
 - 按表述形态：文字关联、数字关联。
 - 按位置形态：指标内关联、指标间关联。

⑤ 关联性

全校总值		24802
其中:教学、科研仪器设备	资产总值	7988
	当年新增资产值	1827

条件 ▶ 4.1校内实验实训基地

添加时间



Q 查询

返回

建筑面积（平方米）	设备值（万元）		设备数（台套）			
	设备总值	当年新增设备值	设备总数	大型设备数	实训室数	工位数
2988	1145.94	85.44	223	26	13	714
2858	1538	156	569	60	7	320
8000	2285.4	229	1653	65	14	452

三、明白系统架构



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

English | 移动客户端 | 微言教育 | 旧版回顾

热门搜索: 两学一做 安全教育日 防震减灾 研究生复试

当前位置: 首页 > 教育部司局机构 > 职业教育与成人教育司

关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知

教职成司函[2016]37号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号），推动和指导各地、各中等职业学校开展教学诊断与改进（简称诊改）工作，我部研究制定了《中等职业学校教学工作诊断与改进指导方案（试行）》（简称指导方案），现印发给你们，请参照执行。



建设学校、地(市)、省（自治区、直辖市）、国家四级架构的中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统（简称数据系统），为学校教学工作自主诊改提供数据服务，为利益相关方参与诊改提供数据参考，为教育行政部门抽样复核与科学决策提供数据支持，为中等职业教育人才培养工作质量报告提供数据基础。

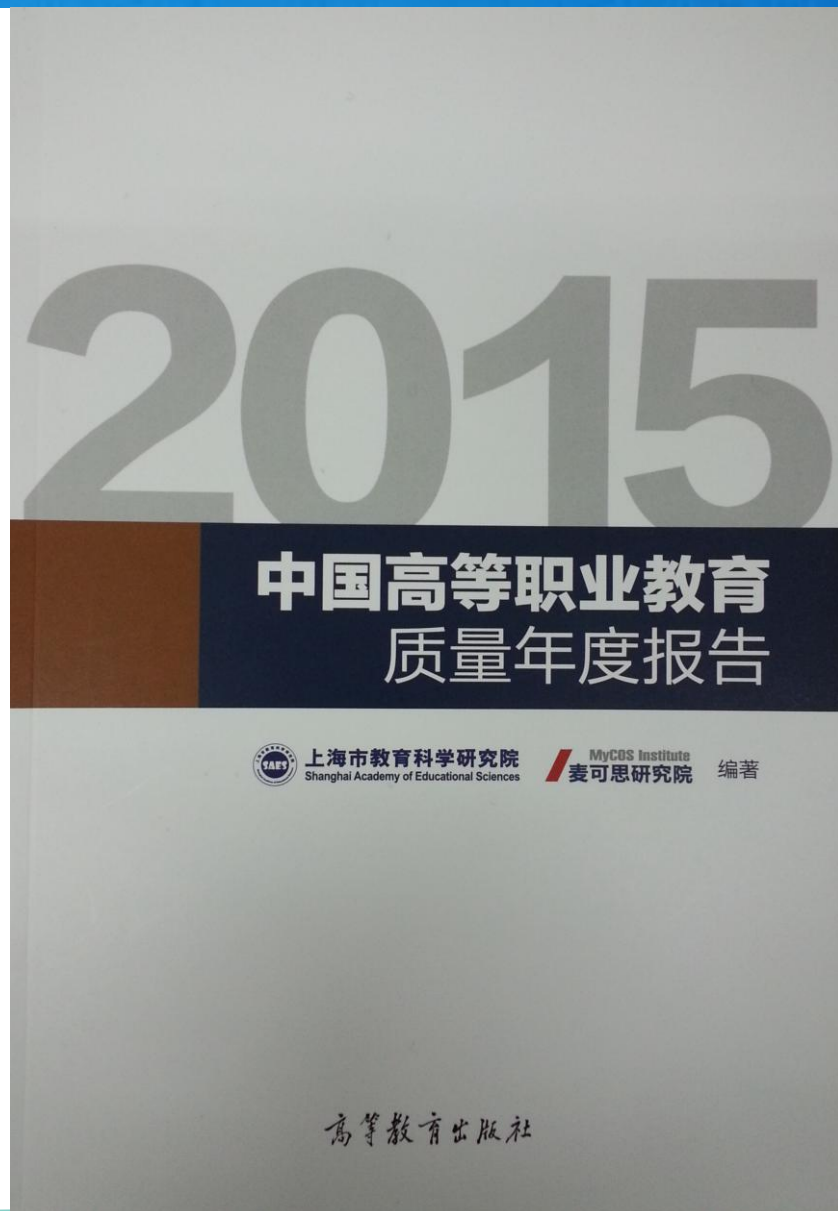
四、重视数据应用

❖ 部级层面

❖ 省级层面

❖ 校级层面

数据分析报告
质量年度报告
专题数据分析



四、重视数据应用



五、抓住关键要素

❖ 1. 第一把手亲抓

国内外信息化的实践表明：信息化在某种意义上是一把手工工程，只有充分发挥主要领导的规划力、决策力和落实力，才能使信息化从边缘走向推进改革的核心。

——《我国教育信息化建设与应用现状调研与战略研究报告》，高等教育出版社



信息名称：教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知
信息索引：360A16-09-2016-0002-1 生成日期：2015-12-29 发文机构：中华人民共和国教育部
发文字号：教技[2015]6号 信息类别：教育信息化
内容概述：教育部印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上的讲话。

教 育 部 文 件

教技[2015]6号

教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国
教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知

教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国 教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知 教技[2015]6号

各地要进一步理顺教育信息化管理体制，
加强组织领导和统筹协调，**建立“一把手”
责任制**，健全管理部门、业务部门、技术部
门的分工协作机制。

关闭

分享



微言教育



网站客户端

五、抓住关键要素

2. 重视技术手段

从数据采集的角度

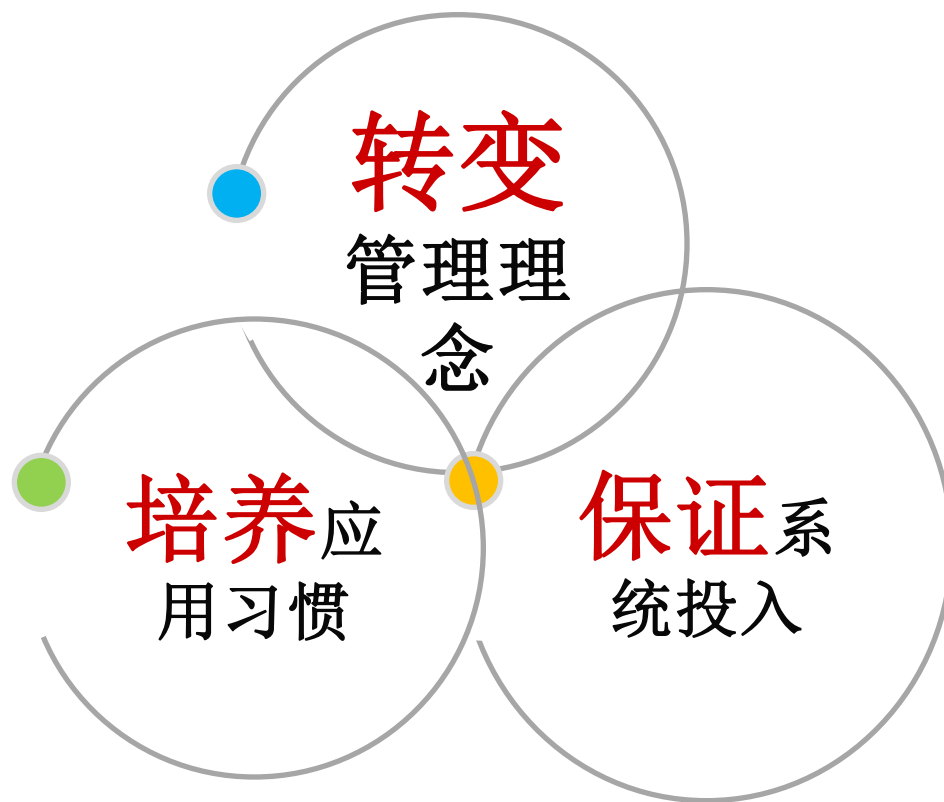
- ❖ 采数据于无形
- ❖ 伴随式采集

从技术应用的角度

- ❖ 无感知认证
- ❖ **ECC** (错误检查和纠正)校验
- ❖ 基于“互联网+”

五、抓住关键要素

3.着力推进常态化



学校数据系统建设和数据管理应用
成为**常态化**工作

理念

由技术支持

技术

为理念服务





谢谢

何锡涛

2016年5月21日 于扬州